

Ο αργός θάνατος των ελληνικών

Αξίζει να σημειωθεί ότι ενώ το 1991 οι μαθητές που επέλεξαν τα ελληνικά ήταν 933, δέκα χρόνια αργότερα, το 2001, ο αριθμός τους έπεσε στους 358, ενώ το 2021 εγγράφηκαν μόλις 138 μαθητές, πτώση που ξεπερνά το 80 τοις εκατό.

Number of HSC enrolments in languages, by language, New South Wales, 1991-2021

LANGUAGE	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	1991-2021 (+/-)	Change (+/-) %	
Arabic	408	533	607	617	504	530	460	492	499	507	467	451	378	394	319	305	306	328	270	297	303	282	251	274	236	282	375	344	437	400	343	-65	-15.9%	
Chinese	824	881	839	1,045	1,114	1,065	1,121	1,041	1,005	1,232	791	935	1,312	1,567	1,484	1,236	1,109	1,212	1,591	1,299	1,098	947	897	919	940	911	1,039	998	926	905	828	-4	0.5%	
French	2,275	2,032	1,946	2,012	1,908	1,631	1,472	1,612	1,467	1,459	1,471	1,433	1,519	1,524	1,535	1,678	1,608	1,685	1,632	1,765	1,683	1,789	1,651	1,676	1,540	1,582	1,400	1,258	1,304	1,233	1,110	-1,165	-51.2%	
German	1,151	1,092	1,030	956	937	912	830	872	887	825	688	705	706	718	734	633	683	620	520	528	474	507	441	407	417	411	396	337	351	356	301	-850	-73.8%	
Indonesian	429	407	389	443	471	448	526	475	429	339	297	306	254	275	269	249	240	179	220	253	266	212	196	189	193	195	192	172	118	147	111	-328	-74.7%	
Italian	941	872	807	801	792	767	730	689	634	676	598	700	741	748	718	814	756	719	815	737	708	737	679	716	690	775	674	620	552	558	556	-385	-40.9%	
Japanese	1,116	1,471	1,878	2,260	2,182	2,045	2,016	1,939	1,918	1,663	1,521	1,468	1,696	1,716	1,695	1,669	1,552	1,804	1,869	1,770	1,629	1,539	1,551	1,531	1,548	1,537	1,595	1,589	1,387	1,510	1,386	270	24.2%	
Korean	0	0	0	222	209	265	304	336	402	284	118	122	159	154	147	135	117	108	93	97	108	107	119	115	135	129	197	213	180	225	196	196	196	196
Latin	364	250	310	270	235	234	278	230	234	298	187	190	255	260	274	283	280	339	286	273	270	272	272	266	323	278	249	250	153	246	255	-109	-29.9%	
Modern Greek	933	880	867	805	634	621	567	518	410	407	358	350	295	274	225	202	219	205	204	180	173	181	165	196	207	217	198	227	209	167	138	-795	-85.2%	
Spanish	458	467	560	559	524	547	451	474	494	379	347	407	413	459	414	418	452	382	385	425	398	454	393	420	374	336	479	376	479	545	480	22	4.8%	
Vietnamese	227	315	412	424	373	314	241	217	184	134	126	143	126	104	104	116	125	145	162	181	182	155	198	140	145	125	145	141	175	190	217	-10	-4.4%	
Other	474	535	515	678	840	912	890	822	810	717	571	531	522	521	511	514	551	477	509	464	468	491	482	420	400	472	442	380	600	396	393	-81	-17.1%	
TOTAL	9,610	9,735	10,160	11,102	10,723	10,291	9,886	9,717	9,374	8,920	7,540	7,741	8,376	8,714	8,429	8,252	7,998	8,203	8,566	8,269	7,760	7,673	7,235	7,269	7,148	7,250	7,381	6,905	6,871	6,878	6,314	-3,296	-34.3%	
Change (+/-) %		1.3%	4.4%	9.3%	-3.4%	-4.0%	-3.9%	-1.7%	-3.3%	-4.8%	-15.5%	2.7%	8.2%	4.0%	-3.3%	-2.1%	-3.1%	2.6%	4.4%	-3.5%	-5.2%	-1.1%	-5.7%	0.3%	-1.7%	1.4%	1.8%	-4.4%	-0.5%	0.1%	-8.2%			

Δραματική είναι η μείωση του αριθμού των μαθητών που επιλέγουν τα ελληνικά για τις εισαγωγικές εξετάσεις στα πανεπιστήμια της Νέας Νότιας Ουαλίας. Σύμφωνα με στοιχεία που δημοσίευσε το ινστιτούτο ACICIS που προωθεί την μελέτη και εκμάθηση της Ινδονησιακής γλώσσας, οι μαθητές που εγγράφονται στα ελληνικά και εξετάζονται σε αυτά στις εισαγωγικές εξετάσεις για τα πανεπιστήμια της Νέας Νότιας Ουαλίας, μειώνεται σταθερά από το 1991. Αξίζει να σημειωθεί ότι ενώ το 1991 οι μαθητές που επέλεξαν τα ελληνικά ήταν 933, δέκα χρόνια αργότερα, το 2001, ο αριθμός τους έπεσε στους 358,

ενώ το 2021 εγγράφηκαν μόλις 138 μαθητές, πτώση που ξεπερνά το 80 τοις εκατό. Αντίστοιχη είναι η κατάσταση και για άλλες γλώσσες αλλά την μεγαλύτερη με διαφορά πτώση καταγράφουν τα ελληνικά (τα Ιταλικά σημειώνουν πτώση 41 τοις εκατό, και από 50-70 τοις εκατό τα Ινδονησιακά, τα Γερμανικά και τα Γαλλικά, γλώσσες που μιλιούνται από μεταναστευτικές κοινότητες πολύ μικρότερες από την ελληνική. Σε χθεσινό του ρεπορτάζ στο ελληνικό πρόγραμμα της κρατικής ραδιοφωνίας SBS, ο δημοσιογράφος Στέργος Καστελλορίου αναφέρει: «Το 2001 σχεδόν 263.500 άνθρωποι δήλωναν πως μιλούν ελληνικά στο σπίτι, με τον αριθμό αυτό το 2016

να φτάνει περίπου στις 237.600 άτομα, παρουσιάζοντας μείωση περίπου 25.900 ατόμων, ποσοστό που αντιστοιχεί στο 9,8%. Ακόμη μεγαλύτερη είναι η μείωση που παρατηρείται στην ιταλική παροικία με σχεδόν 85.000 λιγότερους Ιταλούς να μιλούν την γλώσσα τους στο σπίτι. Ανάλογη είναι η μείωση που έχουν και άλλες ευρωπαϊκές γλώσσες όπως τα κροατικά, τα πολωνικά και τα μαλτέζικα.» Αν και όλοι σχεδόν οι ακαδημαϊκοί, καθηγητές και δάσκαλοι της ΝΝΟ που διδάσκουν ελληνικά έχουν κρούσει τον κώδωνα του κινδύνου εδώ και δεκαετίες, η οργανωμένη παροικία συνεχίζει ανέμελη το ταξίδι της με τον Τιτανικό.

Θερμή επιστολή του Γεν. Γραμματέα Απόδημου Ελληνισμού στην Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα

Την συγχαίρει «για την αδιατάρακτη αφοσίωσή της στην καλλιέργεια και ενίσχυση της ελληνικής γλωσσικής ταυτότητας»

Συγχαρητήρια επιστολή απέστειλε ο Γεν. Γραμματέας για τον Απόδημο Ελληνισμό Ιωάννης Χρυσουλάκης στην Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα ΝΝΟ για το πολύχρονο στήριξη της στην ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό με αφορμή την απονομή των επίσιων βραβείων «Διονύσιος Σολωμός». Αναλυτικά η επιστολή αναφέρει:

«Αξιότιμε Πρόεδρε, αξιότιμα μέλη της Κοινότητας, αγαπήμες μαθήτριες και αγαπητοί μαθητές,

Με αφορμή την απονομή των επίσιων βραβείων «Διονύσιος Σολωμός», θα ήθελα να εκφράσω τα θερμά μου συγχαρητήριά μου στην Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα Νέας Νότιας Ουαλίας για την αδιατάρακτη αφοσίωσή της στην καλλιέργεια και ενίσχυση της ελληνικής γλωσσικής ταυτότητας.

Κάθε βράβευση αποτελεί και μία ακόμη νίκη για τον Ελληνισμό. Είναι η απόδειξη ότι καταφέραμε να κρατήσουμε ή να προσελκύσουμε νέα παιδιά στη μεγάλη ελληνική οικογένεια μέσα από την κεντρομόλο δύναμη που ενώνει την ελληνική σκέψη και τον πολιτισμό, που δεν είναι άλλη από την ελληνική γλώσσα και

«Ιωαν. Χρυσουλάκης: Η Ελλάδα δεν είναι ένας τόπος, αλλά ο τρόπος που ζούμε τη ζωή μας και τούτο αποτελεί το κεντρικό μας μήνυμα προς τον Ελληνισμό της Οικουμένης»



την αγάπη για την εκμάθησή της. Με ειλικρινή συγκίνηση απευθύνομαι και στις μαθήτριες και στους μαθητές σχολείων, οι οποίοι έλαβαν τους υψηλότερους βαθμούς στα ελληνικά, στο Πιστοποιητικό Ανώτατου Σχολείου, αλλά και στους μαθητές της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας της Νέας Νότιας Ουαλίας, οι οποίοι παρακολούθησαν μαθήματα στα εσπερινά και σαββατικά σχολεία.

Αξίζουν θερμά συγχαρητήρια στους διακριθέντες μαθητές, στα σχολεία τους, στους δασκάλους και τις δασκάλες τους, στους γονείς τους, όπως και σε όλους εκείνους που προσπάθησαν και κοπίασαν στο πλαίσιο των επίσιων βραβείων «Διονύσιος Σολωμός». Εμείς στη Γενική Γραμματεία Απόδημου Ελ-

ληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας ασχολούμαστε με τους Έλληνες, που ζουν σε όλη τη γη και συχνά είναι περισσότερο Έλληνες από τους Έλληνες που ζούμε στην Ελλάδα. Πιστεύουμε στο Υπουργείο Εξωτερικών ότι η Ελλάδα δεν είναι ένας τόπος, αλλά ο τρόπος που ζούμε τη ζωή μας και τούτο αποτελεί το κεντρικό μας μήνυμα προς τον Ελληνισμό της Οικουμένης.

Το σχολείο είναι η πηγή της μόρφωσης. Θα ήθελα να υπενθυμίσω ότι ο Μέγας Αλέξανδρος έλεγε ότι χρωστά «το ζην» στον πατέρα του, αλλά στον δάσκαλό του χρωστά το «ευ ζην». Αυτό εννοούμε όταν λέμε ότι ο ελληνισμός είναι τρόπος ζωής που δεν έχει συγκεκριμένα γεωγραφικά όρια.

Θα ήθελα να τονίσω ότι θα μας βρίσκει πάντοτε αρωγούς η τιτάνια προσπάθεια όλων των εμπλεκόμενων φορέων για την πνευματική επιβίωση της Ομογένειας μέσα από τη διατήρηση και διάχυση της γλώσσας μας. Ένα μεγάλο «μπράβο» στα παιδιά, στους γονείς τους, στους εκπαιδευτικούς και στους αρμόδιους φορείς και δη στην πάντα δραστήρια Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα Νέας Νότιας Ουαλίας. Εύχομαι καλή πρόοδο στα παιδιά και κάθε καλό σε όλους όσοι σπρίζουν την αξιέπαινη προσπάθειά τους.