

Το Σχολείο δεν Μπορεί να Διδάξει αυτό που Εξετάζει...

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΣ

## Ανάγκη για έναν Ανεξάρτητο Εθνικό Φορέα

Δρ ΓΑΒΡΙΗΛ ΜΑΝΩΛΑΤΟΣ,  
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Η εκπαίδευση δεν είναι το γέμισμα ενός κουβά. Είναι το άναμμα μιας φλόγας! Στην Αρχαία Σπάρτη, η εκπαίδευση των παιδιών (αγοριών) ξεκινούσε στην πλικία των 7 ετών και ολοκληρωνόταν με την ενηλικίωση τους. Η εκπαίδευση χαρακτηρίζεται από σκληρή πειθαρχία και υπακοή στους νόμους και απέβλεπε στο να γίνουν καλοί στρατιώτες.

Σήμερα, οι κοινωνίες μας έχουν αλλάξει και οι μαθητές και οι εκπαιδευόμενοι απαιτούν να ξέρουν και να συμφωνούν τι και ποιοι θα τους διδάξουν...

Το σχολείο και η εκπαίδευση είναι θέμα, πρωτίστως, των παιδιών και των εκπαιδευόμενών και ύστερα των γονιών των εκπαιδευτικών και βεβαίως και όλων των φορέων της κοινωνίας.

Συνήθως, γίνεται συζήτηση για το κατά πόσο η εκπαίδευση είναι μια ικανοποιητική επένδυση και για το αν παράγει τα στελέχη εκείνα που μπορεί να χρησιμοποιηθούν για την οικονομική ανάπτυξη. Σε αυτήν την καθολική σχεδόν θέση αντιτάσσεται ένα ψευδοδίλλημα, το εξής: Θέλουμε μια κοινωνία ελεύθερων, ανεξάρτητων, δημιουργικών ατόμων, που να είναι σε θέση να εκπιμόσουν και να αξιοποιήσουν τα πολιτισμικά επιτεύγματα του παρελθόντος, ή θέλουμε ανθρώπους που θα αυξήσουν απλά το Εθνικό Εισόδημα;

Πρόκειται πράγματα για ψευδοδίλλημα γιαύ χωρίς το ένα δεν μπορεί να υπάρξει το άλλο. Χωρίς το



ζωντανό, προοδευτικό και ανεξάρτητο εκπαιδευτικό σύστημα που θα ενθαρρύνει την αναζήτηση της γνώσης, την υπέρβαση, την ελευθερία σκέψης και λόγου δεν μπορεί η τεχνολογία να οδηγήσει σε οφέλη, οικονομικά, κοινωνικά και άλλα.

Χρειαζόμαστε μια καθολική και ριζική εκπαίδευση που να έχει σαν βάση και σαν αφετηρία την ανωτέρω. Όλες οι μεταρρυθμίσεις που προηγήθηκαν αφορούσαν στους εκπαιδευτικούς και τα προγράμματα διδασκαλίας. Καμία δεν επικεντρώθηκε στους μαθητές και τους εκπαιδευόμενους ούτε σε ένα ζωντανό, προοδευτικό και ανεξάρτητο εκπαιδευτικό σύστημα που να ενθαρρύνει την αναζήτηση της γνώσης, την υπέρβαση, την ελευθερία σκέψης και λόγου. Εκτός από την μεταρρύθμιση του Ευάγγελου Παπανούτου επί Γεωργίου Παπανδρέου και ίσως, αυτή στα πρώτα χρόνια του Ανδρέα Παπανδρέου που αφορούσε κυρίως στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, δεν είδαμε μεταρρυθμίσεις παρά μόνο διορθωτικές ή και διαρθρωτικές αλλαγές, ανάλογα με το κόμμα, και τα συνδικάτα.

Οι ίδιοι που ψήφισαν τον νόμο Διαμαντοπούλου ήταν εκείνοι που τον ξήλωσαν. Άραγε, τι να περιμένουμε; Δεν είναι παράξενο που συναντάμε δάσκαλους και καθηγητές ημιμαθείς και ανίκανους να διδάξουν. Πώς θα μπορούσε εξάλλου ένας πτυχιούχος πανεπιστημίου να γίνει και εκπαιδευτικός; Με ποια προσόντα; Με μοναδικό προσόν το πανεπιστημιακό δίπλωμα; Που σε οριομένες περιπτώσεις μάλιστα το 4 σε κάποια ή κάποια μαθήματα έγινε πενταράκι για να περάσει...

Στην επόμενη έκθεσή της, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, διαπιστώνει ότι ένας στους τρεις Έλληνες μαθητές

δεν διαθέτει βασικές δεξιότητες όπως ανάγνωση, γραφή και μαθηματικά. Το ποσοστό των μαθητών που διατρέχουν τον κίνδυνο εκπαιδευτικής φτώχειας ανέρχεται σε 32% κατά μέσο όρο, όταν σε όλη την Ευρώπη το ποσοστό αυτό κυμαίνεται περίπου στο 20%.

Οι Έλληνες δικαιούνται καλή και αποτελεσματική εκπαίδευση για την αντιμετώπιση των σύγχρονων απαιτήσεων. Δε θα πρέπει να αναλωνόμαστε με το κυνήγι μαγισσών όπως «τη δημιουργία εθνικής συνέδησης στη θέση της κοινωνικής συνέδησης» όπως διατίνεται η Υπουργός Παιδείας κυρία Νίκη Κεραμέως.

Στην Ελλάδα, το σχολείο δεν μπορεί να διδάξει αυτό που εξετάζει...

«Η εκπαίδευση δεν είναι το γέμισμα ενός κουβά, αλλά το άναμμα μιας φλόγας», σύμφωνα με τον Ιρλανδό ποιητή Ουίλιαμ Γέιτς.

Το ΜέΡΑ25 θεωρεί ότι: Η υποβάθμιση της παιδείας και της μόρφωσης στην Ελλάδα είναι τόσο βαθιά, και οι ρίζες της τόσο δυνατές, που καμία κυβέρνηση δεν μπορεί να φέρει την μορφωτική επανάσταση που απαιτείται. Χρειαζόμαστε ένα εθνικό όργανο, να επεξεργαστεί το θέμα της ΜΟΡΦΩΣΗΣ και της ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ να χαράξει την πολιτική για την παιδεία και την εκπαίδευση μέσα από συνεχή, από-κομματικοποιημένο διάλογο στον οποίο θα συμμετέχουν πολίτες και φορείς πέραν των συντεχνιών της εκπαίδευσης ή των κομμάτων.

Πράγματι, χρειαζόμαστε μια «Ανεξάρτητη Αρχή για την Παιδεία» έναν εθνικό ανεξάρτητο φορέα, υπεύθυνο για τη μορφωτική επανάσταση που απαιτείται και τη δημιουργία μιας παιδείας και εκπαίδευσης αντάξιας της νεολαίας μας και της Πατρίδας.

## ΤΟ ΑΠΟΣΤΗΜΑ ΤΟΥ ΦΑΣΙΣΜΟΥ ΕΣΠΑΣΕ ΝΑ ΜΗ ΣΩΘΕΙ ΤΟ ΣΩΜΑ ΤΟΥ ΦΑΣΙΣΜΟΥ

Δρ ΓΑΒΡΙΗΛ ΜΑΝΩΛΑΤΟΣ,  
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Το απόστημα του φασισμού -π ο λεγόμενη Χρυσή Αυγή- φαίνεται ότι σπάει κάτω από το βάρος και την πίεση του λαού.

- Ο φασισμός όμως είναι εκεί. Ανέπαφος και δυνατός. Και παίζει παιχνίδια αλλάζοντας την αιτέντα. Και στην παγίδα αυτή πέφτουν και πολλοί που δεν θα έπρεπε...

Αυτόν τον φασισμό πρέπει να νικήσουμε.

- Διότι φασισμός είναι η εξαθλίωση που επιφέρουν στους πολίτες και το λαό.

- Φασισμός είναι ότι προεκλογικά, υπόσχεσι αντιμημονιακές πολιτικές και μέτρα ανακούφισης

και μετεκλογικά κάνεις ακριβώς το αντίθετο.

- Φασισμός είναι όταν υφαρπάζεις την ψήφο του λαού με ψεύδη, για να τον συνθλίψεις μετά.

- Φασισμός είναι όταν μιλάς για δημοκρατία τη συγκίνηση την βιάζεις.

- Φασισμός είναι όταν οι φορείς της δικαιοσύνης ανέχονται τις βαρβαρότητες της διακυβέρνησης, εις βάρος του λαού.

- Φασισμός είναι η περιφρόνηση του λαού και η καταστράγηση των δικαιωμάτων του.

Αυτός ο φασισμός είναι εκεί. Ανέπαφος και δυνατός. Αυτόν τον φασισμό πρέπει να κτυπίσουμε αυτόν τον φασισμό πρέπει να καθυποτάξουμε.

Προσοχή.

Το απόστημα σπάει για να οωθεί το ίδιο το οώμα

του φασισμού. Δεν πρέπει να πέσουμε στην παγίδα. Δεν πρέπει να εφουσάσουμε. Δεν πρέπει να επιτρέψουμε να συμβεί αυτό. Πρέπει να ανατρέψουμε και το σώμα του φασισμού.

## Κατ. Σακελλαροπούλου: Ο, τι χρειαστεί να κάνει ένας Πρόεδρος θα το κάνει ανεξαρτήτως φύλου

Για τον τρόπο που ανιμετωπίζει τα καθήκοντά της, αλλά και για το πώς οραματίζεται τον ρόλο της ως η πρώτη γυναίκα Πρόεδρος της Ελληνικής Δημοκρατίας μίλησε η Κατερίνα Σακελλαροπούλου στην εκπομπή «Special Report» του ANΤ1.

«Δεν αισθάνομαι διαφορετικά», δηλώνει η Κατερίνα Σακελλαροπούλου για την γυναικεία πρωτιά στο ύπατο αξίωμα της χώρας. «Οι γυναίκες έχουμε

την ενουσαίσθηση, έχουμε έναν άλλο τρόπο να διαχειρίζομαστε τον λόγο», συνεχίζει. «Μπορούμε να περνάμε μπονύματα με διαφορετικό τρόπο».

Από το Καστελλόριζο, στο οποίο ταξίδεψε στα μέσα Σεπτεμβρίου, ξεκαθάρισε ότι δεν είναι «άνθρωπος της έντασης» αλλά σε ερώτηση για δημοσιεύματα που είχαν διατυπώσει εντάσεις - προ της εκλογής της - για την ανάδειξη μιας γυναίκας Προέδρου

οι περίοδοι έντασης με την Τουρκία απάντησε ευθέως:

«Οτιδήποτε χρειαστεί να κάνει και να πει ένας Πρόεδρος Δημοκρατίας αυτό μπορεί να γίνει, δεν συνδέεται καθόλου με το φύλο».

Η ίδια η Πρόεδρος αποκάλυψε πως θεωρεί ότι η Ελλάδα δεν έχει κάνει καμία ενέργεια για την προκαλέσει την Τουρκία ενώ προσέθεσε ότι «οι λαοί δεν ευημερούν μέσα στην Ελλάδα».

στη σταθερότητα και στην πρεμία».

Η κυρία Σακελλαροπούλου μίλησε, ακόμη, για τη διαδρομή της και την οπική που έχει επάνω στα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, τη νέα γενιά, στην ο