

# ΑΠΟΨΕΙΣ

Γράφει η Δέσποινα Μπαχά → despina.bahas@kosmos.com.au



## 9η Φεβρουαρίου Παγκόσμια Ημέρα της Ελληνικής Γλώσσας

Η 9η Φεβρουαρίου, ημέρα Μνήμης του εθνικού ποιητή της Ελλάδας Διονυσίου Σολωμού, καθιερώθηκε το 2017 από το Ελληνικό Κοινοβούλιο ως Παγκόσμια Ημέρα της Ελληνικής Γλώσσας. Ο Γενικός Πρόξενος της Ελλάδας στο Σύνδευ είχε δηλώσει τότε: «Η θεομοθέτηση της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας αποτελεί πράξη αναγνώρισης της προσφοράς της Ελληνικής Γλώσσας στον Παγκόσμιο Πολιτισμό και υπενθυμίζει ότι η Γλώσσα των Ελλήνων οδήγησε στην γέννηση των Οικουμενικών Αξιών που νοηματοδοτούν τον σύγχρονο πολιτισμένο κόσμο». Εμείς όμως σήμερα είμαστε αντάξιοι στη συνέχιση της Ελληνικής Γλώσσας; Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς και της Ελληνομάθειας, δεν μπόρεσα να αποφύγω την επανάληψη στο μόνιμο ερώτημα της Ομογένειας: Γιατί συνεχίζεται η φθίνουσα πορεία της Νεοελληνικής Γλώσσας που θέτει σε αμφισβήτηση το μέλλον του Ελληνισμού στην 5η Ήπειρο; Υπαρξιακό το γνωμικό του Γιάννη Ψυχάρη για ένα Λαό: «Γλώσσα και Πατρίδα είναι το ίδιο. Να πολεμά κανείς για την Πατρίδα του ή για την Εθνική τη γλώσσα, είναι ο ίδιος αγώνας. Πάντα αμύνεται περί Πάτρης...». Στην Καινή και Παλαιά Διαθήκη βρίσκουμε τη λέξη γλώσσα με την έννοια φυλή, λαός, που δείχνει πόσο η γλώσσα συνταυτίζεται με το Λαό ή την Εθνότητα που τη μιλάει. Η συνταύτιση αυτή συμφωνεί με τη διδασκαλία της σύγχρονης γλωσσολογίας, ότι από την αρχή της εμφάνισής της η γλώσσα στάθηκε το υπαρξιακό χαρακτηριστικό της Εθνότητας. Τούτο σημαίνει, ότι από τη συγμή που ένας Λαός χάνει τη Γλώσσα του, συντίθεται και την Εθνική του Ταυτότητα.

**ΙΔΟΥ** τι είχε γράψει στο «ΒΗΜΑ» των Αθηνών ο πρών καθηγητής Γλωσσολογίας και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών, κ. Γεώργιος Μπαμπινιώτης, όταν είχε επισκεφτεί την Αυστραλία, για το μέλλον της Ελληνικής Γλώσσας στην 5η Ήπειρο: «Με την επισκεψή μου στην Αυστραλία είχα την ευκαιρία να ενημερωθώ για τη σημερινή κατάσταση και την πορεία που διαγράφεται για τη διδασκαλία, τη γνώση και τη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας στην Αυστραλία κατά τα επόμενα χρόνια. Θα ήθελα να επισημάνω τις μεγάλες αδυναμίες του υπάρχοντος συστήματος διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και να κρούσω εγκαίρως τον κώδωνα του κινδύνου για μια σταδιακή επερχόμενη μείωση της παρουσίας της Ελληνικής Γλώσσας η οποία μπορεί αργότερα να οδηγήσει στην εξαφάνιση της Ελληνικής στην Αυστραλία, γιατί διαπίστωσα ότι στην Αυστραλία ο αριθμός αυτών που μαθαίνουν Ελληνικά μειώνεται βαθμιδών. Και αυτό οφείλεται σε δυο παράγοντες: Η κατάρτιση των διδασκόντων την Ελληνική

Γλώσσα είναι ελλιπής και τα κίνητρα για τα παιδιά των Ελλήνων Ομογενών να μάθουν την Ελληνική Γλώσσα είναι περιορισμένα».

**KOINH** είναι η διαπίστωση ότι η Ελληνική Γλώσσα στην Αυστραλία υποβαθμίζεται χρόνο με το χρόνο. Δηλαδή ολοένα και λιγότερα παιδιά ελληνικής καταγωγής επιλέγουν να μάθουν ελληνικά. Αυτό το διαπίστωσα προσωπικά, ως Διευθύντρια αυτή τη χρονιά του Απογευματινού Ελληνικού Σχολείου της Ορθόδοξης Εκκλησίας του Liverpool, που έχει μειωθεί ο αριθμός των παιδιών στην εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας. Αυτό μας δείχνει καθαρά πως ένα ποσοστό των Αυστραλογεννημένων Γονέων και Κηδεμόνων δεν ενδιαφέρονται να μάθουν τα παιδιά τους την Ελληνική Γλώσσα. Γ'αυτό παραπρείται χρόνο με το χρόνο και η πτώση των μαθητών στις Έδρες των Νεοελληνικών στα Πανεπιστήμια. Δηλαδή κάθε φέτος και χειρότερα! Είναι ανησυχητικό το γεγονός και πρέπει να μας προβληματίζει γιατί αν δεν υπάρχουν αρκετοί μαθητές στα Σχολεία και φοιτητές στις Έδρες των Νεοελληνικών δεν θα μπορεί να συνεχιστεί η λειτουργία τους. . Δηλαδή απειλούνται οι πολύχρονοι αγώνες των προπογύμενων Γενιών για τη διατήρηση της Ελληνικής Γλώσσας και του Πολιτισμού μας σε αυτή τη χώρα που διαλέξαμε για δεύτερη Πατρίδα μας. Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι για τη θλιβερή αυτή εικόνα της Ελληνικής Γλώσσας η ευθύνη είναι συλλογική.

**ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ** όμως που καίει αυτή τη συγμή δεν είναι τι φταίει ή ποιος φταίει, αλλά τι πρέπει να γίνει να πειστούν όλα τα παιδιά μας να μαθαίνουν ελληνικά σε όλες τις βαθμίδες της Ελληνόφωνης Εκπαίδευσης. Είναι εθνικά αναγκαίο να συνεχίσουμε πάσι θυσία τον αγώνα ενάντια στην αφομοίωση, ιδιαίτερα όταν έχουμε σαν φαεινό παράδειγμα αυτό των Αποδήμων της Αμερικής. Με κανένα τρόπο δεν πρέπει να σπάσουμε τα χέρια ψηλά, ιδιαίτερα σε μια χώρα που το ελληνικό στοιχείο διαπρέπει σε όλους τους τομείς. Η Νεοελληνική Γλώσσα μπορεί να μην έχει βέβαια την εμπορικότητα της Αγγλικής και των άλλων γειτονικών προς την Αυστραλία χωρών, αλλά σαν εργαλείο φιλοσοφικής επεξεργασίας εξακολουθεί να είναι τόσο δυναμική όσο και η Αρχαία προκάτοχός της. Με αυτά τα δεδομένα αν σκεφτεί κανείς ότι οι θεωρητικές μελέτες ελκύουν ένα μεγάλο ποσοστό φοιτητών, τη Ελληνική Γλώσσα μπορεί να φανεί μοναδική ευκαιρία για τη Ελληνόφωνη της Διασποράς που ακολουθούν κλασσικές μελέτες. Πέρα όμως από κάθε λογική επεξήγηση τη Ελληνικά είναι μια ανάγκη, μια Εθνική υποχρέωση μπορώ να πω, γιατί μόνο έτοι μέσα σε ένα αλλόγλωσσο και διαβρωτικό περιβάλλον θα διατηρήσουμε την Εθνική μας συνείδηση, τις Ρίζες μας και

τις απαρχές μας.

**ΖΩΤΙΚΗΣ** σημασίας ανάγκη λοιπόν Όλων μας είναι να μάθουν, να αγαπούν και να σέβονται τα παιδιά μας την Ελληνική Γλώσσα. Το μεγαλύτερο βάρος της αποστολής αυτής πέφτει αυτεπάγγελτα στους ώμους των Ελληνόφωνων Δασκάλων. Γιατί ιδιαίτερα αυτοί είναι ταγμένοι να ξυπνήσουν στα Ελληνόφωνα το ενδιαφέρον γύρω από την Ελληνική μας Γλώσσα και να ανάψουν μέσα στη ψυχή τους την Αγάπη για καθετί τη Ελληνικό. Άλλα πως θα το πετύχουν να κάνουν τα παιδιά μας Ελληνόψυχα; Θα πάτω βέβαια υπερβολικό και αδιανόπι να ζητάμε από τα παιδιά μας επιδόσεις όμοιες ή ανάλογες των μαθητών της Ελλάδας, σε ότι αφορά την άνεση χρόνους της γραφής, ανάγνωσης, ορθογραφίας και προφοράς. Άλλα τα παιδιά που αποφοιτούν από τα Ελληνόφωνα σχολεία να μπορούν να μιλάνε, να γράφουν και να διαβάζουν την Ελληνικά με σχετική άνεση. Όταν όμως τα παιδιά μας τελειώνουν την Δευτεροβάθμια Ελληνόφωνη Εκπαίδευση και δυσκολεύονται να διαβάσουν μια Ελληνική Εφημερίδα, ένα Ελληνικό περιοδικό ή να γράψουν ένα γράμμα στη γιαγιά ή τον παππού, στη θεία ή το θείο, τότε οιγουρά κάπι δεν πρέπει να πηγαίνει καλά και μπαίνει σε αμφισβήτηση η αποστολή όλων όσοι είναι ταγμένοι να προάγουν την Ελληνόφωνη Παιδεία.

**ΟΣ** Εκπαιδευτικός της Ελληνικής Γλώσσας, με πολυετή πείρα στα Ελληνόφωνα Σχολεία του Σύδνευ κρίνω αναγκαίο σαν υπέρτατο καθήκον και βούτηθεια να συστήσω σε όλους τους Διδάσκοντες την Ελληνική Γλώσσα πως πρέπει να ομιλείται μέσα στις τάξεις την ώρα του μαθήματος μόνο τη Ελληνική Γλώσσα. Η αγγλική να χρησιμοποιείται μόνο στο μάθημα της μετάφρασης των δυο γλωσσών. Οι δε γονείς, οι παππούδες και οι γιαγιάδες πρέπει να μιλούν την ελληνική γλώσσα στα παιδιά και στα εγγόνια τους σε καθημερινή βάση. Είναι απαραίτητο να πείσουμε τα παιδιά μας και τα εγγόνια μας πως πρέπει να μάθουν τη Γλώσσα της Ιστορικής τους καταγωγής, τα ήθη και έθιμά μας, τη θρησκεία μας και να συνεχίσουν να μαθαίνουν την Ελληνικά σε όλες τις βαθμίδες της Ελληνόφωνης Εκπαίδευσης. Με τον τρόπο αυτό θα επιβιώσει τη Ελληνικό στοιχείο στην Αυστραλία και ο Ιστορικός του μέλλοντος θα κρίνει την πράξη μας αυτή ως σοβαρή προσφορά των Ελληνοαυστραλών προς τη Γλώσσα τους, ως αυθόρυβη πράξη που απορρέει από την Αγάπη του Αιώνου προς την Ιστορική του Καταγωγή. Στην Αυστραλία το Μέλλον του Ελληνισμού γράφεται με μια λέξη: Ελληνομάθεια!

**GALAXIAS**  
GREEK RADIO  
151.850 mhz

**SYDNEY  
NEWCASTLE  
CENTRAL COAST**

## ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΠΟ ΕΛΛΑΣΑ ΚΑΙ ΚΥΠΡΟ

Ελληνικός Ραδιοφωνικός Σταθμός  
που εκπέμπει στη συντόπτη **151.850** μεγακύκλω  
**24 ώρες το 24 ωρο - 7 πημέρες την εβδομάδα**

Τηλ.: (02) 9759 0000 • Fax: (02) 9740 4733  
Διεύθυνση: 888 Canterbury Road Roselands NSW 2196  
e-mail: galaxias@galaxias.com.au • web: www.galaxias.com.au

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΑ ΑΥΣΤΡΑΛΙΑΣ**

