

Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας – Τελετή Απονομής Πτυχίων 2018

Οι εκπαιδευτικοί φορείς της ελληνικής Ομογένειας της ΝΝΟ, ο εκπαιδευτικός κόσμος του Σύδνεϋ, οι επιτυχόντες και οι οικογένειές τους ανταποκρίθηκαν πρόθυμα στο κάλεσμα του Γενικού Προξένου της Ελλάδας στο Σύδνεϋ κ. Χρήστου Καρρά να συμμετάσχουν στην σεμνή Τελετή Απονομής των Πιστοποιητικών Ελληνομάθειας 2018, που πραγματοποιήθηκε στις 8 Νοεμβρίου 2018 στο Πανεπιστήμιο του Σύδνεϋ.

Στις γραπτές και προφορικές εξετάσεις του Μαΐου 2018 έλαβαν μέρος 112 υποψήφιοι από τους οποίους 99 κατέκτησαν τον τίτλο στα επίπεδα γνώσης Α1 (8-12 ετών), Α1 (για εφήβους και ενήλικους), Α2, Β1, Β2, Γ1 και Γ2.

Στον χαιρετισμό του ο κ. Καρράς τόνισε μεταξύ άλλων ότι «Η ελληνική γλώσσα έχει πάνω από τριάντα πέντε αιώνες αδιάκοπης ιστορίας, τη μακρύτερη τεκμηριωμένη ιστορία κάθε ζωντανής ινδοευρωπαϊκής γλώσσας. Η ελληνική γλώσσα έχει γεννήσει παγκόσμιες αξίες που δίνουν νόημα στην ύπαρξή μας και έχει δώσει στον κόσμο, λέξεις και έννοιες όπως η δημοκρατία, ο διάλογος, η φιλοσοφία, τα μαθηματικά, η αρχιτεκτονική και το θέατρο. Η ελληνική γλώσσα όχι μόνο δίνει πρόσβαση στον μεγάλο όγκο της ελληνικής λογοτεχνίας αλλά παρέχει και νέες γνώσεις σε διάφορες γλώσσες όπως η αγγλική, η ρωσική ή ακόμα και η κινεζική, οι οποίες έχουν επηρεαστεί βαθιά, άμεσα ή έμμεσα, από την ελληνική γλώσσα.

Τέλος, σε λογοτεχνικό επίπεδο και για περαιτέρω ενθάρρυνση, επιτρέψτε μου να προσθέσω ότι τον 20ό αιώνα, δύο βραβεία Νόμπελ στη λογοτεχνία απονεμήθηκαν σε Έλληνες ποιητές, στον Γεώργιο Σεφέρη και στον Οδυσσέα Ελύτη και ίσως πιο σημαντικό για εσάς τους μαθητές, ότι τρεις από τους μεγαλύτερους σύγχρονους Έλληνες ποιητές ήταν δίγλωσσοι, όπως και εσείς. Ο Κωνσταντίνος Καβάφης, ο Ανδρέας Κάλβος και ο εθνικός ποιητής της Ελλάδας, Διονύσιος Σολωμός, είχαν δύο μητρικές ή πρώτες γλώσσες, εκ των οποίων η ελληνική δεν ήταν η ισχυρότερη και ως εκ τούτου έπρεπε επίσης να καταβάλουν προσπάθειες να κυριαρχήσουν



στην ελληνική γλώσσα.»

Για τη σημασία της Ελληνομάθειας μίλησε ο Επίκουρος Καθηγητής της έδρας Νεοελληνικών και Βυζαντινών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Σύδνεϋ κ. Αντώνης Δρακόπουλος.

«Η εκμάθηση μιας δεύτερης γλώσσας δεν σημαίνει, βέβαια, απλώς και μόνο να μπορεί να επικοινωνεί επαρκώς κάποιος σε μια άλλη γλώσσα. Είναι ένα παράθυρο (μερικές φορές μια πόρτα) που ανοίγει σε έναν νέο κόσμο. Σε ένα νέο εννοιολογικό

και σημασιολογικό πλαίσιο νοηματοδότησης της πραγματικότητας. Σε καινούρια νοήματα και νέες αντιλήψεις. Και συνεπώς σε μια αναστοχαστική προοπτική όλων εκείνων που εκλαμβάνουμε ως δεδομένα. Ακόμη και σε μια αναστοχαστική διάθεση απέναντι στην χρήση της πρώτης μας γλώσσας. Αυτό είναι ίσως το κύριο. Γνωρίζοντας δηλαδή μια άλλη γλώσσα είμαστε σε πλεονεκτικότερη θέση να εποπτεύσουμε τη χρήση της πρώτης μας γλώσσας. Ειδικά βέβαια για ένα άτομο ελληνικής καταγωγής, η καλλιέργεια τα ελληνομάθειας μπορεί (μέσα από τη μελέτη των πολιτισμικών αποτυπώσεων του νέου ελληνοισμού) να οδηγήσει σε μια βαθύτερη γνώση

