

«Η εβδομάδα αναγνώρισης των προσφύγων» στην Αυστραλία και ο ρόλος του εκπαιδευτικού συστήματος

Γράφει ο Δημήτρης Καμετόπουλος

Η εβδομάδα από την Κυριακή 17 Ιουνίου ως το Σάββατο 23 Ιουνίου 2018 ήταν αφιερωμένη στους πρόσφυγες. Η λεγόμενη «Εβδομάδα των Προσφύγων» (Refugee Week) «πέφτει» συνήθως την τρίτη εβδομάδα του Ιουνίου κάθε χρόνο και μέσα σε αυτήν διεξάγονται διάφορες κατά τόπους εκδηλώσεις τιμής για τους πρόσφυγες. Την Τετάρτη 20 Ιουνίου γιορτάζεται όμως η καθεαυτού «Παγκόσμια Ημέρα των Προσφύγων» (World Refugee Day) σε όλη την υφήλιο. Την ημέρα αυτή, καλούνται οι πολίτες αλλά και οι διάφορες κυβερνήσεις σε όλο τον κόσμο να αναγνωρίσουν την αξία των προσφύγων, την κάθε άλλο παρά ευχάριστη πορεία τους ως εκδιωγμένοι από τις εστίες τους και την υπερπήδηση των εμποδίων και των αντιξοοτήτων τους, κάνοντάς τους έτσι πιο ανθεκτικούς στην κοινωνία. Εκείνοι όμως οι πρόσφυγες που δυστυχώς υποκύπτουν στις αντιξοότητες, φυσικά δεν είναι μέσα σε αυτούς τους τυχερούς. Δεν υπάρχει χώρα στην γη αυτή την χρονική στιγμή που να μην επηρεάζεται από κάποια μορφή προσφυγιάς, από το πέρασμα ή την εγκατάσταση εκτοπισμένων ατόμων τα οποία υπέστησαν ανείπωτα δεινά με σωματικές, πνευματικές ή ψυχολογικές συνέπειες. Μάλιστα, σύμφωνα με τις τελευταίες στατιστικές του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, αυτή την χρονική περίοδο στον πλανήτη μας υπάρχουν 65.000.000 άνθρωποι, εκτοπισμένοι από τις εστίες τους και από τις ιδιαίτερες πατρίδες τους. Το ποσοστό αυτό αποτελεί την μεγαλύτερη προσφυγική κρίση στην ιστορία της ανθρωπότητας και όπως είναι κατανοητό, ο αριθμός αυτός δεν τιμεί καθόλου τον πολιτισμένο δυτικό κόσμο! Στην Αυστραλία ανακινείται και πάλι από κάποιους κύκλους των αγγλόφωνων Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (ΜΜΕ), η εντύπωση ότι η χώρα δεν θα πρέπει να δέχεται μετανάστες ή πρόσφυγες οι οποίοι δεν μιλούν την αγγλική γλώσσα ή που δεν γνωρίζουν κάποια στοιχεία της Αυστραλίας. Μάλιστα ορισμένα ΜΜΕ καλούν να υπάρξει άμεση κυβερνητική παρέμβαση σε όποια άτομα φτάνουν ή θέλουν να φτάσουν στην Αυστραλία, είτε νομίμως είτε μέσω της «προσφυγικής οδού» και που δεν γνωρίζουν την αγγλική γλώσσα, όπως υποχρεωθούν να επιστρέψουν στις χώρες προέλευσής τους. Το κριτήριο εισδοχής και εγκατάστασης αυτών των...φιλόξενων ΜΜΕ (αλλά και πολιτών που ενδεχομένως αντιστέκονται σε μία πολυγλωσσική ή πολυπολιτισμική/πολυπολιτισμική Αυστραλιανή κοινωνία) είναι το διαγώνισμα στο οποίο θα πρέπει να υποβάλλονται οι νεοαφικθέντες



Ο γράφων, Δημήτρης Καμετόπουλος ως Υποδιευθυντής του Σαββατιανού Σχολείου Κοινοτικών Γλωσσών-Κέντρο Γυμνασίου Αρρένων του Λίβερπουλ με τους τρεις μαθητές, τον Ασσύριο Μάριο Μόσι από το Ιράκ, τον Άλλεν Μπάκι από την Συρία και την Ασσύρια Μάριαμ Ακόμπα από το Ιράκ που έλαβαν τιμητική αναγνώριση για τις επιδόσεις τους στα ημερήσια σχολεία τους σε ειδική τελετή την Παρασκευή 22 Ιουνίου που διοργάνωσε το Κέντρο Πολυπολιτισμικών Υπηρεσιών του Όμπουρν (Auburn) στο Κτίριο Χόλροϊντ (Holroyd Centre) στο προάστιο Μέρυλαντς (Merrylands) του Δυτικού Σύνδνεϊ. Και οι τρεις παρακολουθούν παράλληλα και μαθήματα αραβικής γλώσσας στο Σαββατιανό Σχολείο Κοινοτικών Γλωσσών-Κέντρο Γυμνασίου Αρρένων του Λίβερπουλ (Saturday School of Community Languages-Liverpool Boys High School) ως μέρος των μαθημάτων επιλογής τους στην 5η Γυμνασίου (Year 11).



Ομαδική φωτογραφία με πολλούς από τους μαθητές που τιμήθηκαν στην τελετή και οι οποίοι παρακολουθούν μαθήματα στο Κέντρο Ταχύρρυθμης Εκμάθησης Αγγλικών του Μπάνκσαουν και στο διπλανό Λύκειο με τον γράφοντα ως Διευθυντής του σχολείου αυτού, Δημήτρη Καμετόπουλο και την καθηγήτρια κα Ρόλλα Μάσσαντ-Ο'Ράλι.



Φωτογραφικό στιγμιότυπο με παραδοσιακό χορό από το Αφγανιστάν από μαθητές-πρόσφυγες στην εκδήλωση της Παρασκευής 22ης Ιουνίου.



Φωτογραφία με την νεοφερμένη Ασσύρια μαθήτριά από το Ιράκ, Αθνή Σλίβα του Κέντρου Ταχύρρυθμης Εκμάθησης Αγγλικών του Μπάνκσαουν η οποία παραλαμβάνει ειδικό βραβείο για την συνεισφορά της στον αθλητισμό παρά το σύντομο χρονικό διάστημα από την εγκατάστασή της στο Σύνδνεϊ και την εγγραφή της στο σχολείο του Μπάνκσαουν.



Φωτογραφία με την τοπική βουλευτή και τις καθηγήτριες του Λυκείου του Μπάνκσαουν, ελληνικής καταγωγής κα Μαρία Πασχάλη και ιρλανδικής καταγωγής κα Σινέιντ Μαγκούαερ οι οποίες παραλαμβάνουν τιμητικές διακρίσεις για τους μαθητές τους.

μετανάστες και πρόσφυγες προσερχόμενοι στις αίθουσες των αεροδρομίων. Το αρνητικό αποτέλεσμα του διαγωνίσματος γνώσεων της αγγλικής γλώσσας και της Αυστραλιανής ιστορίας θα ισούται με επιστροφή, σύμφωνα με αυτές τις «φωνές». Όσοι ασπάζονται τέτοιες ενέργειες, ίσως να έχουν μικρό θυμηπτικό και η μνήμη τους εσκεμμένα να ξεχνά πως η Αυστραλία «χτίστηκε» από μετανάστες και πρόσφυγες πριν από λίγες μόνο δεκαετίες των οποίων οι γνώσεις της αγγλικής γλώσσας και της Αυστραλιανής γλώσσας ήταν λιγοστές ως και ανύπαρκτες. Όμως μέσα από την διαδικασία της μόρφωσης και της παροχής εκπαιδευτικών δομών, αυτοί οι μετανάστες (αλλά και οι πρόσφυγες) έμαθαν έστω κάποια αγγλικά και μπόρεσαν να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη της Αυστραλίας. Οι λιγοστοί που δεν μπόρεσαν να μάθουν καλά τα