

ΑΠΟΨΕΙΣ

Γράφει η Δέσποινα Μπαχά → despina.bahas@kosmos.com.au

Σχολική βία. Ποιά είναι τα αίτιά της;

ΚΑΘΕ χρόνο με την έναρξη της Νέας Σχολικής Χρονιάς ένα ερώτημα αναφύεται επιτακτικά: Πού οφείλεται η έξαρση της Σχολικής Βίας; Η επιθετικότητα της μαθητεϊώσας νεολαίας τα τελευταία χρόνια έχει πάρει παγκόσμια επικίνδυνες διαστάσεις, συμπεριλαμβανομένης και της Αυστραλίας, σε σημείο που να θεωρείται πλέον ως κατεχόμενη εθνικό πρόβλημα. Πολύ συχνά βλέπουμε τους μαθητές την ώρα των διαλειμμάτων να χτυπιούνται στο προαύλιο, στους διαδρόμους, ακόμη και μέσα στις τάξεις να συμπεριφέρονται άσχημα και κάποιες φορές να απειλούν και τη ζωή των δασκάλων τους, όπως έγινε πρόσφατα σε σχολείο του Σύδνεϊ. Έχει πάρει τέτοιες διαστάσεις η επιθετικότητα των μεγάλων κυρίως μαθητών μέσα στα σχολεία, όπου πολλοί Δάσκαλοι αναγκάζονται να αλλάξουν επάγγελμα. Ακόμη και οι Δάσκαλοι των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου εκφράζουν καθημερινά τον ίδιο καπμό: «Πόσο διαφορετική θα ήταν η επαγγελματική μου ζωή αν έλειπαν αυτά τα αποτρόπαια ζιζάνια». Το ρητό που λέει «Το ξύλο βγήκε από τον παράδεισο» για διαπαιδαγώγηση, στη σύγχρονη εποχή μας απαγορεύεται ρητά και κατηγορηματικά στο Γονιό, στο Δάσκαλο ή οποιονδήποτε άλλον να χτυπά το παιδί. Ο Νόμος εδώ στη ΝΝΟ που γνωρίζω σαν εκπαιδευτικός είναι σαφέστατος. Ο Δάσκαλος όχι μόνο δεν έχει το δικαίωμα να χτυπήσει το παιδί, αλλά ούτε και να το ακουμπήσει έστω και καϊδευτικά.

Η ΘΕΡΑΠΕΙΑ λοιπόν, ενός απείθαρχου μαθητή δεν είναι να του πρήξεις τα χέρια με το χάρ-

κα ή να του κοκκινώσεις τα μάγουλα με τα χαστούκια για να τον παραμορφώσεις, αλλά να μπει βαθύτερα στο φαινόμενο της επιθετικότητάς του, να πας προς τις ψυχολογικές ρίζες της κακής του αυτής συμπεριφοράς. Πρέπει να καταλάβουμε ότι πάντα υπάρχει κάποιος λόγος για την επιθετικότητα τα τελευταία χρόνια των μαθητών μέσα στην αίθουσα της διδασκαλίας, ή στους διαδρόμους, στην αυλή του σχολείου, στους δρόμους, ακόμη και σε μερικές περιπτώσεις και ενάντια των Δασκάλων τους. Έτσι, στα «καλά καθούμενα» καθώς λέμε δεν γίνεται ένας μαθητής ενοχλητικός, δυσάρεστος και επιθετικός στους άλλους. Η διαταραγμένη συμπεριφορά του μαθητή παρατηρείται συχνά σε συνδυασμό με άλλες δυσκολίες, όπως η νοητική καθυστέρηση και οι μαθησιακές δυσκολίες που είναι δύσκολο να προσδιοριστεί ποιά είναι η αιτία.

Η ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ των μαθητών είναι παγκόσμιο γεγονός. Αξίζει να σημειωθεί πως σε άλλα κράτη έχουν γίνει μελέτες για την επιθετική συμπεριφορά του μαθητή. Πολλοί επιστήμονες ψυχίατροι και ψυχολόγοι πιστεύουν πως πολλές από τις επιθετικές συμπεριφορές που αφορούν στην ευρύτερη κοινωνική συμπεριφορά, πηγάζουν από το σπίτι και το οικογενειακό περιβάλλον του μαθητή. Όσο θετικότερες είναι οι οικογενειακές σχέσεις και εμπειρίες τόσο λιγότερες είναι οι περιπτώσεις διενέξεων και συγκρούσεων γονέων και παιδιών και εξίσου φαίνεται θετική και η κοινωνική συμπεριφορά του μαθητή. Γιατί μπορεί η επιθετική συμπεριφο-

ρά του μαθητή να πηγάζει ή να προέρχεται από τους ενδο-οικογενειακούς καβγάδες μεταξύ των μελών μιας οικογένειας και όχι μόνο των γονέων, όμως εκδηλώνεται στο σχολείο κατά κύριο λόγο. Τι έσπρωξε τον ενάρτετο μαθητή να βάλει στην τσάντα του μαχαίρια και να κάνει στην τάξη του σχολείου του αυτά που είδαμε πρόσφατα στις ειδήσεις; Ευθύνεται γι' αυτό το οικογενειακό του περιβάλλον, τα ναρκωτικά που δοκιμάζουν σήμερα οι νέοι, η ζηλοτυπία των συμμαθητών του αν ήταν άριστος μαθητής, ή μήπως είχε μαθησιακές δυσκολίες και δεν αισθανόταν καλά μέσα στην τάξη του που έβλεπε τους συμμαθητές του να τον περιγελούν;

ΠΟΛΛΕΣ φορές όταν συμβαίνει κάποιος μαθητής να συμπεριφερθεί με επιθετικότητα στο σχολείο, αναρωτιέται κανείς, μήπως αυτή η επιθετικότητα των νέων δεν είναι απλώς ένα φαινόμενο της ηλικίας τους, αλλά σχετίζεται άμεσα με τη δομή της κοινωνίας και τον τρόπο ζωής τους; Μήπως αυτές οι νεότερες γενιές απαγορεύτηκαν πριν αρχίσουν την επανάστασή τους; Είναι ένα μήνυμα έστω και αρνητικό, με το να αντιδρούν με αυτή τη βάρβαρη συμπεριφορά στα σχολεία. Είναι ένα μήνυμα άρνησης αυτού το κόσμου της υποκρισίας, της αναξιοπιστίας, της άγριας εκμετάλλευσης των ψεύτικων ελπίδων, των δήθεν λαμπερών ινδαλμάτων, που κατασκευάζονται και αχρηστεύονται από την τηλεοπτική κρεατομηχανή. Σε τι να πιστέψουν τα νέα παιδιά; Στην παιδεία του ανταγωνισμού, της ανεπάρκειας, της οικονομικής εξόντωσης και των «ηθικών

διδαγμάτων», που τα ανατρέπει η κοινωνική πραγματικότητα; Αλλά δεν είναι και λίγοι οι άστοργοι και βάνουσοι γονείς, πατέρες αδιάφοροι και μπτέρες νευρικές, απλώς απληροφόρητοι στα θέματα της αγωγής ή κακοαναθρεμμένοι οι ίδιοι, σπρώχνουν, χωρίς πολλές φορές να το θέλουν ή να το νιώθουν, τα παιδιά τους στην ανταρσία, στη βαρβαρότητα, στην αναισθησία που δείχνουν στο σχολείο. Πολύ χειρότερο ακόμα κλίμα για το χαρακτήρα, την ψυχική υγεία του παιδιού είναι η διαλυμένη οικογένεια, οι ρήξεις ή ο χωρισμός των Γονιών.

ΕΙΝΑΙ επιτακτική η ανάγκη συνεργασίας Σχολικών Αρχών και Οικογενειών, Εκπαιδευτικών και Γονέων για την αντιμετώπιση και την πρόληψη προβλημάτων Επιθετικής και Παραβατικής Συμπεριφοράς των Μαθητών. Και αυτό πρέπει να το αποφασίσει το Υπουργείο Παιδείας της ΝΝΟ με τους Διευθυντές των Σχολείων. Πρέπει να υπάρξει η σύσφιξη των σχέσεων Σχολείου και Οικογένειας για να βρεθούν τα αίτια και να υπάρξει λύση στην αντιμετώπιση του προβλήματος. Μόνο με τη συνεχή Επικοινωνία και Συνεργασία Εκπαιδευτικών και Γονέων ή μελών της οικογένειας θα είναι εφικτή η δημιουργία ενός Δικτύου βοήθειας προστασίας και στήριξης των Μαθητών. Είναι ο μόνος τρόπος που μπορούμε να αντιμετωπίσουμε και να σταματήσουμε τις βίαιες μορφές συμπεριφοράς των μαθητών στα σχολεία.

GALAXIAS
GREEK RADIO
151.850 mhz

SYDNEY
NEWCASTLE
CENTRAL COAST

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΠΟ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΚΥΠΡΟ

Ελληνικός Ραδιοφωνικός Σταθμός
που εκπέμπει στη συχνότητα **151.850** μεγακύκλω
24 ώρες το 24 ωρο - 7 ημέρες την εβδομάδα

Τηλ.: (02) 9759 0000 • Fax: (02) 9740 4733
Διεύθυνση: 888 Canterbury Road Roselands NSW 2196
e-mail: galaxias@galaxias.com.au • web: www.galaxias.com.au

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΑ ΑΥΣΤΡΑΛΙΑΣ

