

Η ΣΤΗΛΗ αυτή θα παραμερίσει την επικαιρότητα, γιατί από παράδοση ασχολείται με θέματα που αφορούν κατά κύριο λόγο την Ελληνόφωνη Παιδεία. Γ'αυτό στο σημερινό μας σχόλιο θα συζητήσουμε μερικά καυτά θέματα που αποσκοπούν στη βελτίωση της Ελληνόφωνης Παιδείας μας, ώστε να θρούμε το κίνητρο εκείνο που θα αγαπήσουν τα παιδιά μας το Ελληνικό Σχολείο. Όλα τα επαγγέλματα έχουν τα προβλήματά τους. Του Εκπαιδευτικού έχει τα περισσότερα και τα δυσκολότερα. Γιατί το σημερινό Παιδί, σε όλο τα φάσμα του, από το «νήπιο» έως τον «νεανία», έχει λευτερωθεί από τους «κληρονομικούς» ενδοιασμούς, τις παλαιότερες αντιλήψεις που έκαναν τον μαθητή να σκύβει παθητικά το κεφάλι και να δέχεται αδιαμαρτύρητα την «αυθεντία» του Δασκάλου, του οποιού δημόποτε Δασκάλου. Σηκώνεται και διατυπώνει με θάρρος προς κάθε κατεύθυνση τις απορίες, τις αντιρρήσεις, τις δικές του γνώμες. Και επειδή τα σημερινά Παιδιά δεν είναι τα ντροπαλά και ολιγαρκή Παιδιά εκείνης της εποχής, έχουν κάνει δύσκολο, τραγικά κάποτε δύσκολο το έργο του Δασκάλου.

**ΘΕΛΟΥΜΕ** να υπενθυμίσουμε στους Συναδέλφους Ελληνόφωνους και μη Εκπαιδευτικούς ότι ο ξυλοδαρμός είναι κακή αγωγή. Γιατί έρευνες που έγιναν παλαιότερα αλλά και πρόσφατα αποκαλύπτουν ότι κάποιοι Δάσκαλοι χρησιμοποιούν τον ξυλοδαρμό σαν εύκολη λύση για τη νουθεσία και εκπαίδευση των παιδιών. Και όταν ρωτήθηκαν οι Δάσκαλοι αυτοί, από που πηγάζει το δικαίωμα του ξυλοδαρμού σαν μέσο διαπαιδαγώγησης του παιδιού; απάντησαν: Μα από την Αγία Γραφή της Παλαιάς Διαθήκης στο κεφάλαιο ΚΓ παράγραφος 13 που λέει: «Μη φείδου να παιδεύεις το παιδίνον. Διότι αν κτυπήσεις αυτό δια της ράβδου



Γράφει η Δέσποινα Μπαχά

## Κακή Αγωγή ο Ξυλοδαρμός

δεν θέλει αποθάνει. Συ κτυπών αυτό δια της ράβδου, θέλεις ελευθερώσεις την ψυχή αυτού εκ του Άδου». Με λίγα λόγια η Αγία Γραφή λέει: «Μην λυπάστε το παιδί, ρίξτε του ξύλο για διαπαιδαγώγηση!»

**ΤΑ ΣΗΜΕΡΙΝΑ** όμως θεσπισμένα δικαιώματα του παιδιού έρχονται σε αντίθεση με τη νοοτροπία της πρώτης χριστιανικής περιόδου. Σήμερα η πανάρχαια Βιβλική Εβραϊκή νοοτροπία που εκφράζεται στην Παλαιά Διαθήκη για τη νουθεσία και εκπαίδευση των παιδιών, η Πολιτεία διεμήνυσε στους Δασκάλους αυτών των σχολείων να σταματήσουν το ξύλο στα παιδιά δια-

χρονιν αντίληψη και νομοθεσία. Οι νόμοι για το παιδί σήμερα σε διεθνές επίπεδο μέσω ΟΗΕ, αλλά και ειδικά στη NNO που γνωρίζω απαγορεύουν ρρπά και κατηγορηματικά στο Γονιό, στο Δάσκαλο ή οποιονδήποτε άλλο να κτυπά το παιδί. Από μια έρευνα που έγινε παλαιότερα και βρέθηκαν Δάσκαλοι σε πάνω από 60 ιδιωτικά σχολεία στη NNO να χρησιμοποιούν την εύκολη λύση του ξυλοδαρμού για τη νουθεσία και εκπαίδευση των παιδιών, η Πολιτεία διεμήνυσε στους Δασκάλους αυτών των σχολείων να σταματήσουν το ξύλο στα παιδιά δια-

φορετικά θα διακοπεί η κρατική επιχορήγηση προς τα σχολεία αυτά.

**Ο ΝΟΜΟΣ** στη NNO είναι σαφέστατος, ο Δάσκαλος όχι μόνο δεν έχει το δικαίωμα να κτυπήσει το παιδί, αλλά ούτε καν και να το ακουμπήσει, πολύ περισσότερο να το απειλήσει. Δυστυχώς υπάρχουν ακόμη μερικοί Δάσκαλοι της παλαιάς σχολής και μερικοί Γονείς της προπολεμικής εποχής χρονολογικά και όχι ηλικιακά που χρησιμοποιούν τον ξυλοδαρμό σαν μέσο διαπαιδαγώγησης του παιδιού. Σαν Εκπαιδευτικός με πολυετή πείρα πιστεύω ότι με το να πρήξει τα χέρια ενός απειθαρχού μαθητή με το χάρακα ή να δώσει ο Γονιός μερικά χαστούκια στο παιδί εκτός του ότι είναι απάνθρωπο και αντιπαιδαγωγικό το αποτέλεσμα θα είναι αντίθετο από αυτό που περιμένεις. Με ποιο τρόπο όμως ένας Γονιός ή ένας Δάσκαλος θα νουθετήσει και θα εκπαιδεύσει ένα άτακτο και απειθαρχο παιδί;

**ΘΑ ΠΕΤΥΧΕΙΣ** το σκοπό σου αν πας μέχρι τις ψυχολογικές ρίζες της κακής συμπεριφοράς του παιδιού και να αναλύσεις παιδαγωγικά τους λόγους της αντίδρασης και διαγωγής του παιδιού και να τους διορθώσεις. Προσπάθησε να καταλάβεις ότι πάντα θα υπάρχει κάποιος «λόγος» που απακτεί ένα παιδί. Έτσι στα «καλά καθιούμενα» καθώς λέμε δεν γίνεται το παιδί ενοχλητικό ή δυσάρεστο στους άλλους. Κάποιο «ελατήριο» το κινεί και σε κάποιο «σκοπό» αποβλέπει, γιατί όπως και να το κάνουμε το παιδί είναι «ζώο λογικό» και όχι μηχανή που μπορεί να χαλάσει και να αρχίσει να λειτουργεί αντίθετα προς τον προορισμό του. Όχι λοιπόν να «ρίξεις ξύλο στο παιδί», αλλά να μπεις μέσα στην ψυχή του παιδιού να αναλύσεις τους λόγους που απακτεί και να τους διορθώσεις. Παιδαγωγική Συνταγή: Ο ξυλοδαρμός δεν είναι μέσο Διαπαιδαγώγησης, αλλά Κακή Αγωγή.



Giorgio's is located in the heart of Belmore with plenty of parking, personal friendly service, relaxed and happy mood, and most importantly its delicious home-style recipes.



**Giorgio's** cafe • bar  
**family environment**

104 Kingsgrove Road, Belmore • Ph.: 9718 8555