

Κοσμο**ΠΟΛΙΤΙΚΑ**

Γράφει ο Παναγιώτης Νικολάου



ΚΑΙ ΚΑΤΟΥ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΞΕΝΟΥΣ ΤΟΥΣ ΟΥΡΑΝΟΥΣ, ΤΟ ΠΛΑΙΟ  
ΑΠΟΜΕΙΝΕ ΑΚΥΒΕΡΝΗΤΟ ΣΤΟ ΚΥΜΑ Τ' ΑΦΡΙΣΜΕΝΟ  
ΜΕ ΤΟ ΦΤΩΧΟ ΜΑΣ ΟΝΕΙΡΟ ΣΤΗΝ ΠΡΥΜΝΗ ΠΕΘΑΜΕΝΟ.

Κώστας Ουράνης - Ταξίδι στα Κύθηρα

ΕΝΩΜΕΝΟΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ!

## Το ιστορικό μιας επιτυχίας

Σπουδαία εξέλιξη πέτυχε η παροικία στο ζωτικό θέμα της διδασκαλίας κι εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας στην Αυστραλία, εξέλιξη για την οποία Ο ΚΟΣΜΟΣ σας ενημέρωσε έγκαιρα κι έγκυρα την περασμένη Παρασκευή. Πρόκειται για μία επιτυχία που επιτεύχθηκε χάρις σε συλλογική προσπάθεια κι αντανakλά σε ολόκληρη την παροικία. Επανερχόμαστε, λοιπόν, σήμερα για να αναφερθούμε διεξοδικότερα στις προσπάθειες και τα πρόσωπα που συνετέλεσαν στην θετική έκβαση αυτού του πολύ σημαντικού θέματος.

Υπενθυμίζουμε πως μετά από συντονισμένη προσπάθεια φορέων και προσώπων της ελληνικής παροικίας η ACARA (Australian Curriculum Assessment and Reporting Authority) αποφάσισε να αλλάξει την προηγούμενη απόφασή της και να επιτρέψει την περίληψη της ελληνικής γλώσσας στο Εθνικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας Γλωσσών ως «δεύτερη γλώσσα», στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο. Μία αλλαγή που ικανοποιεί το αίτημα της ομογένειας και διαμορφώνει νέες, θετικές προοπτικές για τη γλώσσα μας στο αυστραλιανό εκπαιδευτικό σύστημα. Όπως γράψαμε την Παρασκευή κι επισήμανε η ομογενής ομοσπονδιακή βουλευτής του Εργατικού Κόμματος, Μαρία Βαμβακινού, με τη νέα απόφαση της ACARA η ελληνική γλώσσα θα μπορεί να διδάσκεται σε όλους τους μαθητές των αυστραλιανών σχολείων κι όχι μόνο σε αυτούς που είναι ελληνικής καταγωγής.

Στην έκδοση του ΚΟΣΜΟΥ της περασμένης Παρασκευής (16 Νοεμβρίου) αναφέρθηκε στην παρουσίαση της είδησης πως «η εξέλιξη αυτή είναι αποτέλεσμα συνεργασίας και συντονισμένης προσπάθειας πολλών παροικιακών φορέων και της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας ΝΝΟ». Δεν θέλουμε να αδικήσουμε κανέναν και πρέπει να αναφέρουμε ποιοι άλλοι εργάστηκαν και πρωτοστάτησαν στην ανάδειξη και διευθέτηση του θέματος. Το δικαιούνται και το αξίζουν κι οφείλουμε να διορθώσουμε την παράλειψη, η οποία δημιουργήθηκε από την πίεση του χρόνου και την αγωνία αποτύπωσης της βασικής θετικής είδησης για τη γλώσσα μας. Ιδού ένα μικρό ιστορικό:

Όλα άρχισαν όταν ομογενής εκπαιδευτικός, τοποθετημένος στο υπουργείο Παιδείας, έστειλε ηλεκτρονικό μήνυμα στους ομογενείς εκπαιδευτικούς με το οποίο εξηνούσε ότι άλλη γλώσσα, με πολύ μικρή μεταναστευτική «ιστορία», κατάφερε να πετύχει τη διδασκαλία της στα σχολεία, τη στιγμή μάλιστα που υπάρχουν ακόμη παιδιά της πρώτης γενιάς που μιλούν τη γλώσσα αυτή πολύ καλά από το σπίτι.



### Ελληνομάθεια (1)

Κι αυτό το θέμα έχει σχέση με την ελληνική γλώσσα, καθώς τη Δευτέρα 10 Δεκεμβρίου στο Πανεπιστήμιο του Σίδνεϊ, στις 18:00 στο Carslaw Building, Eastern Avenue Auditorium, θα γίνει η τελετή απονομής Πιστοποιητικών Ελληνομάθειας για το 2012. Όπως μας ενημέρωσε η υπεύθυνη για το Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας στο Σίδνεϊ, Αναστασία Μπαταγιάννη, φέτος εξετάστηκαν 101 υποψήφιοι κι επιτυχόντες ήταν οι 96. Λαμπρά.

### Ελληνομάθεια (2)

Κάπου διάβασα ότι αν ένας Αθηναίος του χρυσού αιώνα του Περικλή ζούσε σήμερα θα συνέβαιναν δύο πράγματα: α) θα τον θεωρούσαμε πολύ έξυπνο και β) θα μας θεωρούσε χαζούς!... Και μίπως δεν είμαστε χαζοί που αφήσαμε στα βάθη των αιώνων το πνεύμα, τη γλώσσα, τα ήθη κι έθιμα των προγόνων μας; Χαζοί είναι οι Βρετανοί που από το Σεπτέμβριο του 2014 τα αρχαία ελληνικά θα είναι μία από τις επτά ξένες γλώσσες που θα διδάσκονται στα δημοτικά σχολεία τους;

Στη συνέχεια, στη συνάντηση για τα προφορικά του 2012 (HSC) επίπεδο, οι ομογενείς εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να ξανασυζητήσουν το θέμα και να αποφασίσουν πως θα κινηθούν. Προφανώς η αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο υπουργείο Παιδείας της ΝΝΟ προώθησε τη σκέψη στον Συντονιστή Εκπαίδευσης του Ελληνικού Προξενείου Μεμβούρνης, Βασίλειο Γκόκα, ο οποίος ανέλαβε να οργανώσει την επαφή όλων των εκπαιδευτικών φορέων σε αυστραλιανό επίπεδο μέσω τηλεδιάσκεψης.

Εδώ, στη ΝΝΟ, η τηλεδιάσκεψη έγινε στο Κολλέγιο του Αγίου Σπυρίδωνα, στο Γυμνάσιο, στα τέλη Σεπτεμβρίου. Δαπανήθηκε πολύς χρόνος και χρήμα από το σχολείο για την επιτυχή διαδικασία της τηλεδιάσκεψης αυτής, η οποία διήρκεσε έως τις 21:00 (η συγκέντρωση ξεκίνησε στις 18:00). Η τηλεδιάσκεψη αυτή λειτούργησε βασικά με ήχο και χωρίς εικόνα αφού μόνο δύο πολιτείες μπορούσαν να συνδεθούν με εικόνα κι όχι όλες οι πολιτείες μαζί.

Στην τηλεδιάσκεψη συμμετείχαν: Η Πωλί-

να Χριστοδουλίδη, η οποία εκπροσωπούσε το δημόσιο σύστημα/Υπουργείο Παιδείας εφόσον η κυρία Νίνα Κόνομου απουσίαζε, ο Αντώνης Δρακόπουλος από το πανεπιστήμιο του Σίδνεϊ, η Μαίρη Φαλέτα που εργάζεται στο Κολλέγιο του Αγίου Σπυρίδωνα κι εκπροσωπούσε την Ιερά Αρχιεπισκοπή Αυστραλίας και το Σύλλογο Εκπαιδευτικών, ο πρόεδρος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών, Παναγιώτης Διαμάντης, η συντονίστρια των σχολείων της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας ΝΝΟ και πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων των σχολείων της Κοινότητας, Κατερίνα Βέτσικα, και η καθηγήτρια στο Γυμνάσιο του Κολλεγίου του Αγίου Σπυρίδωνα, Παρασκευή Γαμβρέλλη.

Το προσχέδιο του γράμματος που απεστάλη στον υπεύθυνο της ACARA γράφηκε εδώ στο Σίδνεϊ από τον Παναγιώτη Διαμάντη, ο οποίος έλαβε υπόψη του τις ιδέες και απόψεις όλων των παρευρισκόμενων. Στη συνέχεια το γράμμα απεστάλη στον Βασίλειο Γκόκα για τυχόν αλλαγές και προσθήκες από τις υπόλοιπες πολιτείες. Επέστρεψε στο Σίδνεϊ για την τελική ανάγνωση και επικύρωση και μετά απεστάλη στον αρμόδιο οργανισμό. Φυσικά η απάντηση απεστάλη στον Βασίλειο Γκόκα αφού αυτός φαινόταν ως αποστολέας. Ο Συντονιστής Εκπαίδευσης του Ελληνικού Προξενείου Μεμβούρνης αλλά και της κοινής προσπάθειας την κοινοποίησε μετά σε όλους τους υπόλοιπους.

Το αποτέλεσμα είναι γνωστό, η προσπάθεια στέφθηκε με επιτυχία. Στην επιτυχία αυτή μερίδιο έχουν οι φορείς και τα πρόσωπα που προαναφέρθηκαν - και τα αναφέρουμε προς χάριν της ιστορικής αλήθειας και καταγραφής - καθώς κι ολόκληρη η παροικία που κρατά ζωντανή τη γλώσσα μας. Έχουν μερίδιο και μάλιστα σημαντικό όλοι οι παροικιακοί κι εκπαιδευτικοί φορείς, όλα τα σχολεία, όλα τα Κολλέγια κι όλα τα σπίτια που διδάσκονται τα ελληνικά. Το πιο μεγάλο μερίδιο όμως ανήκει στον απλό συμπαροικιο που καταβάλλει οικονομικές κι άλλες προσπάθειες για να μάθουν τα παιδιά του ελληνικά και να διατηρηθεί η γλώσσα μας στην μακρινή αυτή ήπειρο. Αξίζουν σε όλους συγχαρητήρια και το ηθικό δίδαγμα είναι πως με συντονισμένη προσπάθεια κι ενότητα μπορούν να υπάρξουν θετικές εξελίξεις. Ο ΚΟΣΜΟΣ χαιρετίζει τις προσπάθειες αυτές, συγχαίρει όσους συμμετέχουν και στέκεται αρωγός σε κάθε θέμα που σχετίζεται με την ελληνική γλώσσα και τη διδασκαλία της. Ευχόμαστε το μέλλον να επιφυλάσσει κι άλλες χαρές κι επιτυχίες.

### ΣΙΜΟΣ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ (κυβερνητικός εκπρόσωπος)

ΕΙΠΕ:

Έχουμε ολοκληρώσει το έργο μας.

ΔΕΝ ΕΙΠΕ:

Και κοίτα τα συντρίμια...



### ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΗΤΣΟΤΑΚΗΣ (πρώην πρωθυπουργός)

ΕΙΠΕ:

Δεν φοβήθηκα ποτέ τον θάνατο.

ΔΕΝ ΕΙΠΕ:

Με φοβήθηκε όμως εκείνος!

