

ΧΑΡΙΣ ΣΤΙΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΕΝΕΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΝΝΟ

Καλά νέα για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής

Σημαντική εξέλιξη και αναμφισβήτητα μεγάλη επιτυχία για το μέλλον της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στην Αυστραλία αποτελεί η ένταξη των Νέων Ελληνικών στην ομάδα γλωσσών που θα απευθύνεται σαν δεύτερη ξένη γλώσσα σε όλους τους Αυστραλούς μαθητές (κι όχι μόνο αυτούς με ελληνική

καταγωγή). Η εξέλιξη αυτή είναι αποτέλεσμα συνεργασίας και συντονισμένης προσπάθειας πολλών παροικιακών φορέων και της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας ΝΝΟ, η οποία στέκεται πάντα στο πλευρό των Ελλήνων της Αυστραλίας και βοηθά στην ανάπτυξη και διάδοση της ελληνικής γλώσσας.

ΖΗΤΕΙΤΑΙ

πεπειραμένη δεσποινίς ή κυρία
για να εργαστεί σε sandwich bar
Καλός μισθός, full time ή part time
5 ημέρες από Δευτέρα έως Παρασκευή
περιοχή Central Station
τηλ. 9399 9287 ή 0412 050 400

15125

ΖΗΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟΘΗΚΗ ή ΓΚΑΡΑΖ

για αποθήκευση αρχείων γραφείου
4-5 τετραγωνικά μέτρα ή και μεγαλύτερο
κατά προτίμηση κοντά σε συγκοινωνία
σε οποιαδήποτε περιοχή του Σίδνεϊ
και να έχει ηλεκτρικό.
Ενοίκιο μέχρι \$50 την εβδομάδα
τηλ. 9958 2425

15123



GREEK ORTHODOX COMMUNITY OF NSW
GREEK COMMUNITY HOME FOR THE AGED
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΠΙΤΙ



ΟΙΚΟΣ ΕΥΓΗΡΙΑΣ «ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΠΙΤΙ»
2 WOOLCOTT ST, EARLWOOD ΤΗΛ: 9718 7195

Ζητούνται Υπάλληλοι

Η Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα ΝΝΟ ζητάει να προσλάβει υπεύθυνα άτομα για μόνιμη ή μερική απασχόληση στο Οίκο Ευγηρίας «Ελληνικό Σπίτι» στο Earlwood.

Οι λειτουργικές θέσεις εργασίας είναι για άτομα που θέλουν να εργαστούν σαν

Προσωπικοί Φροντιστές Ηλικιωμένων (Personal Care Assistant)

και Εκπαιδευμένοι Νοσοκόμοι (RN), κατηγ. 1,

Για περισσότερες πληροφορίες παρακαλούμε επικοινωνήστε με τον Οίκο Ευγηρίας «Ελληνικό Σπίτι» στο Τηλ: (02) 9718 7195

15110

acara

AUSTRALIAN CURRICULUM,
ASSESSMENT AND
REPORTING AUTHORITY

Level 10, 255 Pitt Street, Sydney NSW 2000
Phone 1300 895 563 Fax 1800 962 116
Email info@acara.edu.au www.acara.edu.au

Mr Harry Danalis
Greek Orthodox Community of NSW Ltd
206-210 Lakemba Street, Lakemba
Sydney, NSW, 2196

7 November 2012

Dear Mr Danalis

I refer to my correspondence of 29 October 2012 in relation to the development of the Modern Greek curriculum within the Australian Curriculum: Languages.

As previously advised, the ACARA Board agreed that (except for Chinese and the Framework for Aboriginal Languages and Torres Strait Islander Languages) the F-10 curriculum for each language will be pitched broadly to the dominant cohort of learners for that language in the current Australian context.

Having considered more recent data on Modern Greek language learners in contemporary Australia, the Board agreed at its 1 November meeting to change its previous decision to pitch the Australian Curriculum for Modern Greek to background learners. The F-10 Modern Greek curriculum will now be pitched at second language learners to cater for the dominant cohort of learners in the current Australian context. Teachers will also have the flexibility to use the F-10 curriculum to cater for learners of different backgrounds by making appropriate adjustments to the content.

The final curriculum will be published as 'F-10 Modern Greek'. It will include a description of the diversity of learners of Modern Greek in the current Australian context and the pitch of the F-10 to second language learners. ACARA's website and communications will be updated to reflect this change.

I thank you for your continued interest in and support of ACARA's work in developing the Australian Curriculum: Languages and look forward to our ongoing collaboration.

Yours sincerely

Robert Randall
Acting CEO and General Manager, Curriculum

Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΗΣ ACARA

Η σημαντική αυτή εξέλιξη αποτυπώνεται στην απάντηση του Διευθύνοντος Συμβούλου και Γενικού Διευθυντή της Australian Curriculum Assessment and Reporting Authority (ACARA), Ρόμπερτ Ράνταλ, προς τον πρόεδρο της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας ΝΝΟ, Χάρη Δανάλη, την οποία παραθέτουμε παρακάτω:

Αγαππητέ Κύριε Δανάλη,

Αναφέρομαι στην ανταπόκρισή μου της 29ης Οκτωβρίου του 2012 σε σχέση με την εξέλιξη του προγράμματος σπουδών της Νέας Ελληνικής γλώσσας εντός πλαισίου του Αυστραλιανού προγράμματος σπουδών για τις ξένες γλώσσες.

Όπως σας είχα ήδη ενημερώσει, η επιτροπή ACARA συμφώνησε ότι (εκτός από την κινέζικη γλώσσα και την δομή που χρησιμοποιείται για τις γλώσσες των Aboriginals and Torres Strait Islander) το σπουδαστικό πρόγραμμα F-10 για κάθε γλώσσα θα περιοριστεί γενικά στην κυρίαρχη ομάδα, για την συγκεκριμένη γλώσσα, σπουδαστών για το τρέχον αυστραλιανό πλαίσιο.

Έχοντας λάβει υπόψη τα πιο πρόσφατα δεδομένα των σπουδαστών της Νέας Ελληνικής γλώσσας στη σύγχρονη Αυστραλία, η επιτροπή συμφώνησε, στο συμβούλιο που έλαβε μέρος την 1η Νοεμβρίου, να αλλάξει την προηγούμενη της απόφαση που έλεγε ότι το αυστραλιανό πρόγραμμα σπουδών για τα Νέα Ελληνικά θα περιοριζόταν

μόνο σε σπουδαστές της κυρίαρχης ομάδας δηλαδή σε σπουδαστές των οποίων η καταγωγή είναι μόνο ελληνική. Το σπουδαστικό πρόγραμμα F-10 Νέων Ελληνικών, πλέον θα περιοριστεί σε σπουδαστές δεύτερης ξένης γλώσσας για να καλυφθεί έτσι η κυρίαρχη ομάδα σπουδαστών στο τρέχον αυστραλιανό πλαίσιο. Οι καθηγητές θα έχουν επίσης την ευελιξία να χρησιμοποιήσουν το σπουδαστικό πρόγραμμα F-10 για να καλυφθούν οι σπουδαστές διαφορετικής καταγωγής, κάνοντας τις κατάλληλες αναπροσαρμογές στην ύλη.

Το τελικό σπουδαστικό πρόγραμμα θα εκδοθεί με την εξής ονομασία: F-10 Νέα Ελληνικά (F-10 Modern Greek). Θα συμπεριλαμβάνει μια περιγραφή της ποικιλίας των σπουδαστών της Νέας Ελληνικής γλώσσας στο τρέχον αυστραλιανό πλαίσιο και τον περιορισμό του σπουδαστικού προγράμματος F-10 σε σπουδαστές δεύτερης ξένης γλώσσας. Η ιστοσελίδα της ACARA και οι επικοινωνίες θα ενημερωθούν για να αντικατοπτρίζουν αυτή την αλλαγή.

Σας ευχαριστώ για το συνεχές ενδιαφέρον και την συνεχή υποστήριξη προς το έργο της ACARA που έχει ως σκοπό την ανάπτυξη των Αυστραλιανών σπουδαστικών προγραμμάτων ξένων γλωσσών και προσβλέπω στη συνέχεια της συνεργασίας μας.

Με εκτίμηση

Robert Randall

Διευθύνων Σύμβουλος και Γενικός Διευθυντής του σπουδαστικού προγράμματος