

Τα Λαϊκά Πανεπιστήμια απαραίτητα για όλους!



Me τα σημερινά κοινωνικά, οικονομικά και πολιτικά δεδομένα, οι κοινωνίες και τα άτομα που την απαρτίζουν απαιτείται να διαθέτουν ένα υψηλό επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων για να μπορούν να αντεπεξέλθουν καλύτερα στην παγκοσμιοποιημένη κοινωνία της γνώσης.

Η ιδέα του «Λαϊκού Πανεπιστημίου» έχει τις απαρχές της στις απόψεις του λουθηρανού πάστορα Grundtvig (1783 - 1872), Ce dernier exerce encore une influence importante sur les conceptions pédagogiques en vigueur au Danemark, où les écoles libres et les collèges populaires sont les signes de son héritage. tout του οποίου οι ιδέες ασκούν ακόμα και σήμερα σημαντική επιρροή στις εκπαιδευτικές πρακτικές που εφαρμόζονται στη Δανία, όπου τα ελεύθερα σχολεία και κολλέγια

ΟΙ ΣΚΟΠΙΑΝΟΙ ΔΟΥΛΕΥΟΥΝ ΆΛΛΑ ΕΜΕΙΣ ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ;

Ψηφίστε ΟΛΟΙ! YES!!

Η παραπλέυρως φωτογραφία δείχνει έναν, προφανώς σκοπιανής καταγωγής μαθητή, αυστραλιανού σχολείου του Σύδνεϋ να φορά φανέλα με τ' όνομα MACEDONIA γραμμένο στην πλάτη, προπαγανδίζοντας έτσι την αναγνώριση κράτους μ' αυτό το ΚΑΘΑΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟ όνομα, αφού η κατάληξη "νία" δεν απαντάται στην βουλγαροσλαβική γλώσσα των Σκοπίων και ο Αλέξανδρος και Φίλιππος, τους οποίους επίσης σφετερίζονται είναι λέξεις ελληνικότατες και μάλιστα με γνωστότατη σημασία.

Στην Αμερικανική διεύθυνση ίντερνετ <http://www.topix.com/forum/world/macedonia/TAAAAFN23PMGMJ147> γίνεται «δημοσκόπηση» για το αν

αποτελούν δημοφιλή στοιχεία της κληρονομιάς του.

Η παρακολούθησή του δεν απαιτεί εκπαιδευτικές προϋποθέσεις (κατάκτηση μιας συγκεκριμένης σχολικής βαθμίδας), δεδομένου ότι η γνώση παρουσιάζεται με τρόπο καταληπτό από όλους. Η διδασκαλία μπορεί να έχει τη μορφή της διάλεξης ή και των εκπαιδευτικών/εμψυχωτικών εργαστηρίων, σύμφωνα με τις αρχαίες της δυναμικής της ομάδας και της εκπαιδευσης ενηλίκων.

Sτο λαϊκό πανεπιστήμιο μπορούν να συμμετέχουν άτομα ανεξαρτήτως εκπαιδευτικού επιπέδου, δεδομένου ότι στόχος δεν είναι η παροχή «επίσημης», τυπικά «εξαργυρώσιμης» κατάρτισης στην αγορά εργασίας. Ωστόσο, το λαϊκό πανεπιστήμιο, ως χώρος διοχέτευσης και παραγωγής γνώσης, αποτελεί, εκ των



Μακεδονία είναι Ελληνική ή όχι. Μπείτε λοιπόν κι' εσείς ψηφίστε και διαδώστε σε όσους ξέρετε την διεύθυνση: : <http://www.topix.com/forum/world/macedonia/TAAAAFN23PMGMJ147> για να ψηφίσουν κι' αυτοί yes

Eίναι πολύ απλό. Ούτε όνομα πρέπει να βάλετε, ούτε στοιχεία, ούτε πίποτε. Μόνο επιλέγετε το Yes και μετά βλέπετε το ως τώρα αποτέλεσμα. Έχουν μπει μέσα οι Σκοπιανοί και κοντεύουν να μας ξεπεράσουν

Χάρη στον Γιώργο Λιανό και τους άλλους διοικούντες της ΑΧΕΠΑ στο Σύδνεϋ λειτουργεί τα τελευταία χρόνια, κατά περιόδους, ένα είδος Λαϊκού Πανεπιστημίου (το ανοιχτό πανεπιστήμιο) στο οποίο αρκετοί συμπάροικοι παρακολουθούν τα μαθήματα που παραδίδει ο Δρ. Βρασίδας Καραλής. Ευχόμαστε η παράδοση αυτού του είδους μαθημάτων να αναβαθμιστεί και όσοι τα παρακολουθούν ν' αυξάνονται συνεχώς αφού τα λαϊκά πανεπιστήμια και η φοίτηση σ' αυτά για πολίτες κάθε ηλικίας και μορφωτικού επιπέδου συμβάλει στον εμπλουτισμό των γνώσεων και αύξηση των ικανοτήτων κάτι που, στις σημερινές συνθήκης οικονομικής κρίσης και παγκοσμιοποίησης είναι απαραίτητο, όπως τουλάχιστον ισχυρίζονται οι τρείς (3) συγγραφείς του άρθρου που ακολουθεί.

πραγμάτων, σημείο πολιτιστικής παρέμβασης και πλαίσιο αναβάθμισης του ανθρωπίνου κεφαλαίου.

Το ανθρώπινο και κοινωνικό κεφάλαιο συνεπάγεται παντοειδή οφέλη για την τοπική ανάπτυξη, επειδή βελτιώνει την ποιότητα ζωής, καλλιεργεί την κοινωνική εμπιστοσύνη και προάγει τη συμμετοχικότητα. Το κοινωνικό κεφάλαιο δεν αποτελεί περιουσία της αγοράς, του κράτους ή μιας οργάνωσης, παρ' όλο που τα παραπάνω μπορεί να συντελέσουν στη δημιουργία του. Διαπερνά τις κοινωνικές μορφές συνύπαρξης και αφορά πολίτες, ίδιας ή διαφορετικής καταγωγής και κουλτούρας, οι οποίοι συνδέονται κοινωνικά και δημιουργούν δίκτυα και ενώσεις. Η επέλαση του ατομικισμού - προϊόν των καπιταλιστικών κοινωνιών - αντιμετωπίζεται με την επανασύσταση των κοινωνικών δεσμών και τη συγκρότηση συλλογικοτήτων με διάφορες/πολλαπλές μορφές (Κωνσταντακόπουλος, 2005).

Κατά τον Putnam, το κοινωνικό κεφάλαιο συνίσταται στα χαρακτηριστικά της κοινωνικής ζωής - δίκτυα, νόρμες και εμπιστοσύνη -, τα οποία ενδυναμώνουν τους συμμετέχοντες, ώστε να δρουν από κοινού περισσότερο αποτελεσματικά για να επιδιώκουν κοινώς αποδεκτούς σκοπούς.

Tο κοινωνικό κεφάλαιο, που ενισχύεται από την Ακαδημία των Πολιτών μπορεί να διακριθεί σε
- **Κοινωνικό κεφάλαιο δεσμών:** σχέσεις ανθρώπων που βρίσκον-



Στο "10" το καλό
Επιλογές: Γ. Τσερδανης

Oσο μεγαλύτερο είναι το κοινωνικό κεφάλαιο μιας περιοχής, τόσο αυξάνονται οι συνασθηματικοί δεσμοί μεταξύ των κοινότητας, βελτιώνεται η πρόσβαση στην πληροφορία, αναβαθμίζεται η συνεργασία και η αλληλεγγύη, καταπολεμάται η περιθωριοποίηση και ενδυναμώνεται η έννοια του ενεργού πολίτη.

**Ευστράτιος Παπάνης
Ελένη Κιτρίνου
Κατερίνα Σικινιώτη**