

Η ΣΤΗΛΗ αυτή από παράδοση με την έναρξη της Νέας Σχολικής Περιόδου ασχολείται με θέματα που αφορούν κατά κύριο λόγο την Ελληνόφωνη Παιδεία, αλλά και την Αγγλόφωνη. Αμα όμως τολμήσεις και μπεις μέσα από τα ΠΑΣΟΚικά συρματοπλέγματα δεν βγαίνεις με τίποτα. Με τη βοήθεια όμως του εκλεκτού Συνεδέρφου Γ. Χατζηβασιλή κατόρθωσα να αποδράσω και έτσι για σήμερα και για αύριο Πέμπτη οι Ελληνόφωνοι Εκπαιδευτικοί μας θα με έχουν κοντά τους για να συζητήσουμε μερικά καυτά θέματα που αποσκοπούν στη βελτίωση της Ελληνόφωνης Παιδείας μας, ώστε να βρούμε το κίνητρο εκείνο που θα αγαπήσουν τα παιδιά μας το Ελληνικό Σχολείο.

ΟΛΑ τα επαγγέλματα έχουν τα προβλήματά τους. Του Εκπαιδευτικού έχει τα περισσότερα και τα δυσκολότερα. Γιατί το σημερινό Παιδί, σε όλο το φάσμα του, από το «νήπιο» έως τον «νεανία», έχει λευτερωθεί από τους «κληρονομικούς» ενδοιασμούς, τις παλαιότερες αντιλήψεις που έκαναν το μαθητή να σκύβει παθητικά το κεφάλι και να δέχεται αδιαμαρτύρητα την «αυθεντία» του Δασκάλου, του οποιοδήποτε Δασκάλου. Σηκώνεται και διατυπώνει με θάρρος προς κάθε κατεύθυνση τις απορίες, τις αντιρρήσεις, τις δικές του γνώμες. Και επειδή τα σημερινά παιδιά δεν είναι τα ντροπαλά και ολιγαρκή παιδιά εκείνης της εποχής, έχουν κάνει δύσκολο, τραγικά κάποτε δύσκολο το έργο του Δασκάλου.

@ π ό ψ ε ι ς

Γράφει η Δέσποινα Μπαχά



«Αμαρτίες Μεγάλων...»

ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΩ τον μεγάλο καμμό των Δασκάλων. Αλλά και οι Δάσκαλοι πρέπει να καταλάβουν ότι τα σημερινά παιδιά έχουν απομυθοποιήσει πολλά «ταμπού», ξέρουν πολύ περισσότερα πράγματα από τον φυσικό και ιδίως από τον κοινωνικό κόσμο, έχουν το θάρρος της γνώμης τους, διψάνε για ζωή και τη ζητάνε έξω και πέρα από την οικογένεια και το σχολείο. Δεν πρέπει να βλέπουμε το παιδί σαν άψυχο αντικείμενο που το εξουσιάζουμε. Αυτή η αντίληψη είναι μεσαιωνική νοοτροπία στις σχέσεις μαθητών και Εκπαιδευτικών. Πρέπει να επιτρέπουμε στους μαθητές κάθε δημιουργική πρωτοβουλία. Δεν πρέπει το μαθητή να τον κρατάμε σε μόνιμη πνευματική καθυστέρηση. Η ουσία των μαθητών δεν είναι τα καθήκοντα επιμελητών της τάξης και να καθαρίζουν τον πίνακα, αλλά για να αισθάνονται ότι μπορούν να είναι πιο ελεύθεροι, να ασχολούνται γενικότερα με τον εκπολιτισμό χωρίς την εποπτεία Δασκάλου και Γονέως. Δεν μπορούμε να τα θεωρούμε «ώριμα»

όταν είναι να τα τιμωρήσουμε και «ανώριμα» σε κάθε τους δημιουργική πρωτοβουλία. Αν ο νέος δεν είναι ελεύθερος να εκφράσει τη γνώμη του, να αυτενεργήσει, πως θα είναι ύστερα από μερικά χρόνια ολοκληρωμένος ελεύθερος πολίτης;

ΥΠΑΡΧΕΙ όμως και το «αρνητικό» της φωτογραφίας που τα παιδιά «αναρχούνται», με κανένα σεβασμό και κάνουν τη ζωή των Δασκάλων «μαύρη» και την παιδεία μας χαώδη μέχρι απελπιστική. Η απομυθοποίηση των «ιερών και των οσίων» στον κυνισμό και την ασυδοσία. Παραδέχομαι πως τα περισσότερα παιδιά σήμερα δεν έχουν σεβασμό, αλλά ποιος τα βοήθησε, ποιος μόχθησε να τους εμπνεύσει το σεβασμό; Λέμε στα παιδιά ότι δεν πρέπει να βρίζουν και τα τιμωρούμε γι' αυτό. Πόσοι όμως από τους Εκπαιδευτικούς δεν έβρισαν ή επέπληξαν τους μαθητές με αντιδεοντολογικό τρόπο χωρίς καμία τιμωρία; Πρώτα πρέπει να γίνεται σεβαστή από εμάς τους Εκπαιδευτικούς η ανθρώπινη αξιοπρέπεια του μαθητή και η ανθρω-

πινη προσωπικότητά του και μετά να απαιτούμε ηρεμία και σεβασμό. Θα μου πείτε όμως υπάρχουν και καλύτεροι Εκπαιδευτικοί και χειρότεροι. Πόσοι όμως είναι οι χειρότεροι και πόσοι είναι άξιοι να διδάξουν στα παιδιά το σεβασμό, την ευπρέπεια και να τα πείσουν για τη χρηστή διοίκηση στην παιδεία;

ΕΝΑ πράγμα να μην λησμονούμε, ότι για όσα κακά συμβαίνουν σήμερα στα σχολεία και γενικά στους νέους, η Αυτού Μεγαλειότητα το Παιδί δεν έχει καμιά ενοχή, αλλά πληρώνει τις αμαρτίες της οικογένειας και των Δασκάλων που δεν ήταν άξιοι να διδάξουν στα παιδιά την ευπρέπεια και το σεβασμό. Τα «σύκα, σύκα...», εμείς είμαστε οι κυρίως υπεύθυνοι για τη Νέα Γενιά που κινδυνεύει να καταπονητιστεί, από κρίματα δικά μας και όχι δικά της. Η αλλοίωση όμως και η φθορά μιας εικόνας δεν είναι λόγος για να περιφρονήσουμε το πρωτόκτιστο κάλλος της. Κάθε «έξις», όπως μας έμαθε ο Αριστοτέλης, όταν διαφύγει τον έλεγχο της βούλησης και εκπρατεί έως την υπερβολή, ας ήταν στην αρχή «αγαθή», γίνεται «κακή». Αυτό το «έργο» καλούμεθα να αναλάβουμε εμείς οι Εκπαιδευτικοί. Να πλησιάσουμε μια ταραγμένη Νεότητα, να σταθούμε κοντά της σε αυτές τις κρίσιμες ώρες που πάει να την πάρει το ρέμα και να τη βοηθήσουμε να σωθεί. Και τότε θα διαπιστώσουμε ότι τα σημερινά παιδιά έχουν περισσότερα διανοητικά και ηθικά χαρίσματα που έλειπαν άλλοτε από Εμάς.

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΕΛΕΤΩΝ

Euro Funeral Services

Τηλ. 9759 9759

Αξιόπιστο • Ειλικρινές • Αξιοπρεπές

Στη διάθεση σας
για 24ώρες
σε όλο το Σύνδεύ



• Αποκλειστικά για την Ελληνική Παροικία
Πληρώστε την κηδεία με μηναιές δόσεις για δύο χρόνια.

• Προκαταβολική αγορά τάφου στο κοιμητήριο σε τωρινές τιμές
ξεπληρώνοντάς τον με δόσεις για δύο χρόνια.

• Μνημείο τάφου - το ίδιο με δόσεις.

• Μετακομιδή σορού στην Ελλάδα, μπορεί επίσης
να συμπεριληφθεί στο σχέδιο αποπληρωμής.

• Το σχέδιο πληρωμών διατίθεται επίσης
για συνταξιούχους γήρατος.

• Δωρεάν λεωφορεία απο τις εκκλησίες
για τα κοιμητήρια



**Ανοίξαμε
Νέο Γραφείο
στο 23 Regent
St., Kogarah**

14334

Head Office and Chapel

890 Canterbury Rd., Roselands, 2196

10 Hassall Street, Parramatta, 2150