



Άποψη του σεμιναρίου

Επιτυχές το Σεμινάριο Ελληνικής Γλώσσας του ΣΕΑΕ

Εκπαιδευτικοί από το Sydney, το Wollongong και την πρωτεύουσα Canberra ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση του Συλλόγου Ελληνο-Αυστραλών Εκπαιδευτικών (ΣΕΑΕ) για επιμορφωτικό σεμινάριο στο οίκημα των Ηλείων στο Bexley την Κυριακή 24 Οκτωβρίου 2010.

Οι πιο πολλοί συμμετέχοντες ήταν δάσκαλοι και δασκάλες των Ελληνικών Απογευματινών Σχολείων, το αποκαλούμενο «φυτώριο» της διδασκαλίας της Ελληνομάθειας στην Αυστραλία. Με διάφορες παρουσιάσεις από στελέχη του Συλλόγου, το θέμα που αναπτύχθηκε με ιδιαίτερη επιτυχία ήταν «Αποτελεσματικές στρατηγικές της διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερη γλώσσα».

Ελληνο-Αυστραλιανή Ιστορία

Το σεμινάριο άνοιξε ο Δρ Παναγιώτης Διαμάντης (ιστορικός στο St Andrew's Cathedral School) του Sydney. Ανέπτυξε το θέμα «Διδάσκοντας την Ελληνική γλώσσα μέσα από την Ελληνο-Αυστραλιανή ιστορία».

Ο Δρ Διαμάντης παρουσίασε υποδείγματα διδασκαλίας γύρω από διάφορες πτυχές της Ελληνο-Αυστραλιανής ιστορίας. Για παράδειγμα, ο ρόλος των Νήσων της Λήμνου, Ίμβρου και Τενέδου στην εκστρατεία των ANZAC στην Καλλιόλη. Η παρουσίαση τόνισε την σημασία της ταύτησης των μαθημάτων Ελληνικής γλώσσας με τα άλλα μαθήματα των σχολείων, ιδιαίτερα την Ιστορία και την Γεωγραφία.

«Είναι σημαντικό να γίνει αναβάθμιση του μαθήματος των Ελληνικών, τόσο στα Ημερήσια/Πρωινά σχολεία όσο και στα Απογευματινά», δήλωσε ο Δρ Διαμάντης. «Στόχος μας πρέπει να είναι να φαίνεται φανερά η σχέση της Ελληνικής με τα άλλα μαθήματα που παρακολουθούν οι μαθητές κάθε ημέρα. Για παράδειγμα, κάθε Απρίλιο πραγματοποιούνται εκδηλώσεις για την Ημέρα των ANZAC (25η του μηνός). Μπορούμε σχετικά εύκολα να τροποποιήσουμε τα μαθήματα Ελληνικής γλώσσας κάθε Απρίλιο ώστε να έχουν θέμα τη σχέση των Ελληνικών νησιών με τους ANZAC».

Κλείνοντας την παρουσίασή του, ο ηπειρωτικής καταγωγής ακαδημαϊκός τόνισε την σημασία προσαρμογής του μαθήματος των Ελληνικών στα δεδομένα της «Ελληνικής Αυστραλίας».

Νομοθεσία Ν.Ν.Ο. για την Προστασία των Μαθητών

Την δεύτερη παρουσίαση της ημέρας έκαναν η κα Χαρούλα Θεμιστοκλέους (Δημοτικό Σχολείο Earlwood) και ο κ. Δημήτριος Καμετόπουλος (Γυμνάσιο-Κέντρο Ταχύρρυθμης Εκμάθησης της Αγγλικής Γλώσσας Marrickville και Σαββατιανό Σχολείο Κοινοτικών Γλωσσών Liverpool Boys High School Centre).

Τα δύο στελέχη του ΣΕΑΕ έδωσαν μία ενημέρωση για την προστασία των μαθητών σύμφωνα με την νομοθεσία της πολιτείας και τις ευθύνες που έχουν και οι διδάσκοντες της Ελληνικής γλώσσας στα Απογευματινά Σχολεία απέναντι στα Ελληνόπουλα και φυσικά οι Διευθυντές των Φορέων παροχής Ελληνόγλωσσας Παιδείας.

Τόνισαν ότι όλοι έχουμε ευθύνη σύμφωνα με την νομοθεσία και αναφορές στις κρατικές υπηρεσίες και στην Κοινωνική Πρόνοια πρέπει να γίνονται από τους φορείς αν υπάρχουν ενδείξεις για παραμέληση των παιδιών ή κάποιας μορφής κακοποίησης.

Δραματοποίηση και η Ελληνική Γλώσσα

Μετά από ένα ημίωρο διαλλείματος με ελληνική φιλοξενία, η κα Θεμιστοκλέους μαζί με την κα Μαίρη Φαλέτα (Κολλέγιο Αγίου Σπυρίδωνα Maroubra

και Σαββατιανό Σχολείο Κοινοτικών Γλωσσών Seven Hills), παρουσίασαν ιδέες διδασκαλίας της Ελληνικής γλώσσας διά μέσου της δραματοποίησης. Οι δύο έμπειροι εκπαιδευτικοί έθεσαν μαθησιακό εργαλείο για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερη κι ως ξένη γλώσσα.

Η μαθητο-κεντρική και ομαδο-συνεργατική διδασκαλία είναι ο σκοπός της εισαγωγής της παντομίας, της δραματοποίησης, του παιχνιδιού ρόλων και του κουκλοθέατρου στο μάθημα της Ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού.

Ανάγκες μαθητών

Την τελευταία παρουσίαση την έκαναν οι Βιολέτα Ρουμελιώτη και Έστα Πασχαλίδη-Χειλά, Εκτελεστική Διευθύντρια στο Μεταναστευτικό Κέντρο Βοήθειας Μέτρο, Campsie και Κοινωνική Λειτουργός στο Υπουργείο Υγείας NNO αντίστοιχα. Στο «Ανάγκες των σημερινών μαθητών μας», οι ομιλήτριες τόνισαν τον καθοριστικό ρόλο των γονέων στην εκπαίδευση και στην ψυχολογική υγεία των παιδιών τους: ειδικά με τα μικρά παιδιά ενώ τόνισαν οι γονείς να περάσουν όσο γίνεται περισσότερο χρόνο μαζί τους. Είπαν ότι το Ελληνικό Απογευματινό σχολείο μπορεί να παίξει ρόλο στην διαπεδαγωγή των Ελληνόπουλων, περνώντας τους της αξίες και τα ιδανικά του Ελληνικού πολιτισμού, όπως είναι η αξία της οικογένειας και η αγάπη στον συνάνθρωπο μέσα από διάφορες γλωσσικές ασκήσεις.

Το Μέλλον

Το Σεμινάριο έκλεισε με γενική συζήτηση για την πορεία του Συλλόγου και της Ελληνομάθειας στους Αντίποδες. Ομόφωνα ζητήθηκε από τους παρευρισκομένους να διοργανώνονται πιο τακτικά τέτοια σεμινάρια. Το νέο Διοικητικό Συμβούλιο για την επόμενη διετία 2010-2012 (το οποίο εκλέχτηκε στην Ετήσια Γενική Συνέλευση το ίδιο απόγευμα), ανέλαβε να εξετάσει αυτό κι άλλες προτάσεις των μελών.

Τα φύλλα αξιολόγησης του σεμιναρίου φανέρωσαν την πλήρη ικανοποίηση για το σεμινάριο και την διοργάνωσή του που στόχο είχε όλους τους εκπαιδευτικούς και ιδιαίτερα τους Απογευματινούς στους οποίους δεν δίνεται η ευκαιρία για τέτοιου είδους επιμόρφωση σε τακτικά διαστήματα.



Από αριστερά: η Βιολέτα Ρουμελιώτη με την Αρχοντούλα Κόγκκου (σύμβουλος της ΣΕΑΕ) και η Έστα Πασχαλίδη-Χειλά με την Άννα Σκρίμπια (Υπεύθυνη Δημοσίων Σχέσεων, ΣΕΑΕ).