

Πριν λίγες μέρες δημοσιεύθηκε μια είδηση για δάσκαλο που ζήτησε από τους μαθητές του να λύσουν πρόβλημα τρομοκρατικού περιεχομένου. Κάτι φυσικά που θα πρέπει να αρχίσει να μας ανησυχεί καθώς φαίνεται να έχει αρχίσει να κυριαρχεί μια νέα μόδα διδασκαλίας στους χώρους των σχολείων. Δεν έχει περάσει και πολύς καιρός από την επίπληξη της δασκάλας που είχε θέσει κάποιο τρομοκρατικό πρόβλημα στους μαθητές της και τώρα διαβάζουμε για τον Ιάπωνά δάσκαλο που ρώτησε τους μαθητές του να υπολογίσουν πόσες μέρες χρειάζονται για να δολοφονηθούν 18 παιδιά δολοφονώντας τρία την ημέρα. Φυσικά ο ίδιος απλά σχολίασε ότι ήταν μια "απλή" ερώτηση μαθηματικών και οι Αρμόδιες Αρχές αλά τον επέπληξαν και τον παρακολουθούν για να μη ξανασυμβεί.

"Απλή ερώτηση μαθηματικών" την έθεσε ο 45χρονος δάσκαλος, ο οποίος προφανώς δείχνει να έχει έλλειψη φαντασίας, νοημοσύνης και κουβαλάει ένα εντελώς αρρωστημένο μυαλό. Μάλιστα κατά τη διάρκεια της ανάκρισής του από τη σχολική επιτροπή ομολόγησε ότι οι λέξεις απλά του ξέφυγαν. Πριν λίγους μήνες, ο ίδιος δάσκαλος είχε χαστουκίσει μαθήτριά και το γεγονός δεν πήρε διαστάσεις γιατί δεν υπήρξε τραυματισμός.

Κάτι τέτοιες στιγμές απορώ γιατί το Υπουργείο Παιδείας κλείνει τα μάτια μπροστά σε τέτοια τέρατα που εμφανίζονται με τη "μάσκα" των δασκάλων και ωθούν μεθοδικά, αργά και σταθερά τα παιδιά στην παρανομία και το έγκλημα... Γιατί κακά τα ψέμματα, η συγκεκριμένη ερώτηση δεν είναι ούτε τυχαία, ούτε απλό πρόβλημα μαθηματικών. Σε όλη τη διάρκεια των σχολικών μου χρόνων, ποτέ δεν διάβασα παρόμοιο πρόβλημα αλλά ούτε και ποτέ βρέθηκε καθηγητής να χρησιμοποιήσει κάτι ανάλογο. Υπάρχουν εκατομμύρια τρόποι για να παρουσιάσει ένας δάσκαλος ένα απλό μαθηματικό πρόβλημα διαίρεσης. Κυρίως όταν απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 8 και 9 ετών, όπως ο εν λόγω δάσκαλος.

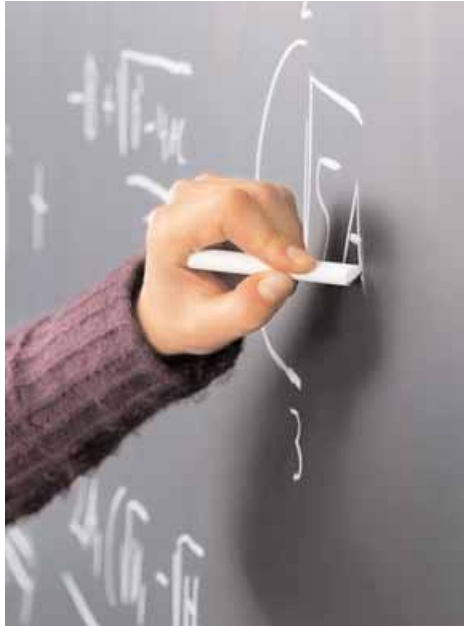
Ρώτησα την κόρη μου πώς θα αισθανόταν εάν κάποιος δάσκαλος τη ρωτούσε τη συγκεκριμένη ερώτηση. Με κοίταξε περίεργα και μου είπε: "για ποιά λόγο ένας δάσκαλος μιλά για τόσο άσχημα πράγματα; Θα πίστευα ότι δεν μας θέλει ή ότι θέλει να μας σκοτώσει".

Η απάντησή της απλά μου επιβεβαίωσε αυτό που πέρασε από το μυαλό μου από την πρώτη κιόλας στιγμή που διάβασα την είδηση. Το χειρότερο, ο αριθμός μαθητών στις τάξεις κυμαίνεται σε αυτόν περίπου τον αριθμό και το πρώτο πράγμα που περνά από το μυαλό ενός υγιή ανθρώπου είναι "τί βρώμικο μπορεί να περνά από το μυαλό του 'άρρωστου δασκάλου'".

Πραγματικά περίεργη είναι η στάση του σχολείου απέναντι στο

## ΘΕΣΕΙΣ + ΑΝΤΙΘΕΣΕΙΣ

με την Άννα Αρσένη



τους να αναλύσουν στοιχεία και πληροφορίες που είχαν μάθει για την τρομοκρατία και την ικανότητά τους να εφαρμόζουν τις πληροφορίες αυτές σε πραγματικό σενάριο. Κι αυτή η δασκάλα απαλλάχθηκε λόγω βλακειάς και απειρίας.

Αν αφήσουμε τους σχιζοφρενείς να καθοδηγούν και να διδάσκουν τα παιδιά μας, τότε είναι σίγουρο ότι θα καταστήσουμε μια κοινωνία άρρωστη, προβληματική όπου τα πάντα θα λύνονται με τη βία και την ...τρομοκρατία. Είμαστε όλοι συνυπεύθυνοι γιατί κλείνουμε τα μάτια στα προβλήματα και απαλάσσουμε όλους τους άρρωστους λόγω βλακειάς, απειρίας, έλλειψη εμπειρίας και αφέλειας... Δεν πρέπει να ξε-

- Σαραντατεσσάρων, κύριε!  
- Μπα! Και πως σκεφθηκες, για να βρεις τη λύση;  
Ρωτάει ο σύμβουλος.  
- Απλούστατα, απαντά ο μικρός. Ο αδερφός μου είναι 22 χρονών και είναι μισότρελος!

...και ένα ψυχολογικό τέστ κατάλληλο για όλους τους 'τρελούς' που βρίσκονται σε καίρια πόστα:

Είναι μια ιστορία για ένα κορίτσι. Ενώ ήταν στην κηδεία της μητέρας της, συνάντησε έναν άνδρα που δεν γνώριζε. Σκέφτηκε ότι ήταν καταπληκτικός, ο άνδρας των ονείρων της και τον ερωτεύτηκε κεραυνοβόλα, αλλά δεν ζήτησε ποτέ τον αριθμό του τηλεφώνου του και έτσι δεν μπορούσε να τον βρει μετά την κηδεία. Μερικές ημέρες αργότερα το κορίτσι σκότωσε την αδελφή του.

Ερώτηση: Ποιο ήταν το κίνητρό της, για τη δολοφονία της αδελφής της;

Σκεφτείτε πριν κοιτάξετε την α-

## “Η ελαφρότητα που έχει κανείς στο κεφάλι του είναι μεγάλο βάρος για την κοινωνία”

συμβάν καθώς υποστηρίζουν ότι ναι μεν θα τον παρακολουθούν στενά αλλά προς το παρών δεν υπάρχει λόγος ανησυχίας καθώς δεν υπήρξε σοβαρός τραυματισμός από το χαστούκι που έδωσε στη μαθήτριά και το πρόβλημα μαθηματικών που έθεσε ήταν ..."τυχαίο". Βέβαια ζητάνε συγνώμη και λαμβάνουν τα μέτρα τους για να μην ξανασυμβεί κάτι ανάλογο στο μέλλον.

Την ίδια στιγμή, οι στατιστικές του Υπουργείου Εκπαίδευσης δείχνουν ότι υποθέσεις βίας στα σχολεία της Ιαπωνίας αυξήθηκαν και τα τελευταία τέσσερα χρόνια έχουν σημειωθεί 60,913 κρούσματα.

Ο συγκεκριμένος δάσκαλος θα έπρεπε αμέσως να απομακρυνθεί όχι μόνο από το συγκεκριμένο σχολείο, αλλά να του αφαιρεθεί η άδεια ασκήσεως του επαγγέλματος. Είναι εντελώς ακατάλληλος για τη δουλειά αυτή. Είναι μια ωρολογιακή βόμβα και θα πρέπει να απομακρυνθεί έγκαιρα, προτού να είναι αργά. Είναι θέμα χρόνου να προσπαθήσει να θέσει σε εφαρμογή το μαθηματικό πρόβλημα που έδωσε στα παιδιά.

Πριν λίγες μέρες στην Δυτική Αυστραλία μια καθηγήτρια ζήτησε από τους μαθητές της να σχεδιάσουν μια τρομοκρατική επίθεση. "Σκοπός σας είναι να σκοτώσετε όσους περισσότερους αθώους πολίτες μπορείτε". Οι μαθητές λοιπόν στο ρόλο των τρομοκρατών έπρεπε να διαλέξουν ποιά θα ήταν η καλύτερη ώρα για την επίθεση, να διαλέξουν κατάλληλα όπλα και τι επιδράσεις θα είχε η χρήση τους στο ανθρώπινο σώμα. Μάλιστα η βαθμολογία τους θα εξαρτιώταν από την ικανότητά

νάμε ότι "η ελαφρότητα που έχει κανείς στο κεφάλι του είναι μεγάλο βάρος για την κοινωνία".

Απολαύστε το ανέκδοτο:

Ένας σχολικός σύμβουλος θέλοντας να διαπιστώσει μέχρι που φτάνει η αντίληψη των μαθητών, τους κάνει την εξής ερώτηση:

- Αν ένας δρόμος έχει μήκος διακόσια μέτρα και πλάτος δέκα, πόσων ετών είμαι εγώ?

Όλοι οι μαθητές σωπαίνουν, εκτός από έναν που φωνάζει :

πάντηση... Ελπίζω να μην είναι η σωστή. Γιατί, αν είναι η σωστή τότε, σύμφωνα με τους Αμερικάνους, θα πρέπει να προσέξετε λίγο τα βαθύτερα ένστικτά σας. Το ίδιο τεστ έγινε στις φυλακές υψίστης ασφαλείας και η συντριπτική πλειοψηφία των δολοφόνων απάντησαν στην ερώτηση.

Ελπίζω λοιπόν να μην απαντήσατε ότι:

Ήλπιζε ότι ο τύπος θα εμφανιζόταν στην κηδεία της αδελφής της!!!



Ο Παναρκαδικός Σύλλογος ΝΝΟ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ

**ΕΤΗΣΙΟ ΧΟΡΟ**

**το Σάββατο 25 Σεπτεμβρίου 2010**

**από ώρα 7.30 μ.μ.**

**στο Ashbury Panarcadian Club**

**51A King St., Ashbury**

Διασκέδαση με το καλλιτεχνικό μουσικό πρόγραμμα του κλάμπ.

Είσοδος μετά φαγητού για μεγάλους \$40.

Παιδιά κάτω των 12 ετών \$25.

11977

Για κρατήσεις τηλεφωνείτε στους:

- Πήτερ Σουλελέ 0411 147 258
- Πόπη Ντάβος 9642 1677
- Κων. Κούρτη 9349 8190