

ΝΕΑ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΤΟΥ ΑΥΣΤΡΑΛΙΑΝΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Υπεβλήθηκαν προτάσεις για την Ελληνική γλώσσα στην κυβέρνηση της Βικτώριας

ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΟΥΝ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΛΛΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ

Η ολομέλεια του Διοικητικού Συμβουλίου του Αυστραλιανού Ελληνικού Συμβουλίου (ΑΕΣ) ανταποκρίθηκε στην πρόσκληση της Βικτωριανής Κυβέρνησης για τη διαμόρφωση Στρατηγικής για τις Εθνοτικές Γλώσσες στη Βικτώρια και υπέβαλε ειδική εντυπωσιακή εισήγηση με 12 συγκεκριμένες προτάσεις που αποσκοπούν στην ενίσχυση της διδασκαλίας και εκμάθησης της Ελληνικής γλώσσας στην Πολιτεία αυτή.

Στη συνεδρίασή τους τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ομόφωνα ενέκριναν το περιεχόμενο της νέας εισήγησης που συνέταξε ο Καθηγητής του Πανεπιστημίου Notre Dame Αυστραλίας, Δρ. Αναστάσιος Μ. Τάμης, το οποίο χωρίζεται σε πέντε κεφάλαια και διαμορφώνει 12 συγκεκριμένες προτάσεις υλοποίησης προς την Κυβέρνηση της Βικτωρίας.

«Με την εισήγησή μας στην Καμπέρα πριν από μερικούς μήνες απαντήσαμε στο ερώτημα «γιατί πρέπει να ενταχθούν τα Ελληνικά στο Παναυστραλιανό Πρόγραμμα Διδασκαλίας Γλωσσών, με τη νέα εισήγηση προς την Κυβέρνηση της Βικτωρίας και των άλλων Πολιτειών απαντάμε στο πού και στο πώς πρέπει να διδαχτούν τα Ελληνικά» τόνισε στη συνεδρίαση της Ολομέλειας ο αντιπρόεδρος του Αυστραλιανού Ελληνικού Συμβουλίου, κ. Κώστας Προκοπίου.

Η νέα εισήγηση του Αυστραλιανού Ελληνικού Συμβουλίου αναφέρεται αρχικά στις προϋποθέσεις διατήρησης μιας γλώσσας σε ένα δίγλωσσο περιβάλλον χωρίς διπλογλωσσία με επίκεντρο την Ελληνική γλώσσα στην Αυστραλία. Στη δεύτερη ενότητα της η εισήγηση αναφέρεται στη ζοτικότητα της Ελληνικής στην Αυστραλία και ειδικότερα στη Βικτώρια που αποτελεί το εθνογλωσσικό κέντρο του Ελληνισμού της Αυστραλίας. Ο κ. Τάμης αναφέρεται σε έξι λόγους που καθιστούν την Ελληνική ανταγωνιστική στη Βικτώρια, ώστε να πληροί τους όρους και τις προϋποθέσεις υποχρεωτικής διδασκαλίας της στα δημοτικά και τα γυμνάσια της πολιτείας. Στην Τρίτη ενότητα η εισήγηση αναφέρεται στην επίσημη πολιτική της Κυβέρνησης της Βικτωρίας από το 1987 και εντεύθεν, υπενθυμίζοντας ακόμη και τη ειδική συμφωνία που είχε προσυπογράψει η Κυβέρνηση της Βικτωρίας με την Ελληνική Κυβέρνηση επί υφυπουργείας του σημερινού πρωθυπουργού της Ελλάδας, κ. Γ. Παπανδρέου. Ο κ. Τάμης στην εισήγηση του ΑΕΣ εστιάζει την προσοχή του σε επτά σημεία που παρουσιάζουν την Ελληνική ως γλώσσα που εμπίπτει στις προτεραιότητες της επίσημης πολιτικής της Κυβέρνησης της Βικτωρίας αφού η Ελληνική είναι η πλέον δημοφιλής γλώσσα διδασκαλίας και μάθησης στα εθνικά σχολεία, είναι η τέταρτη πλέον δημοφιλής στα Σαββατιανά Κρατικά και η έβδομη πλέον δημοφιλής στα κρατικά σχολεία.

Στη συνέχεια της εισήγησης παρουσιάζεται το πού και πώς διδάσκεται η Ελληνική σήμερα, τονίζοντας τα δέκα «σκοτεινά» σημεία στα οποία χωλαίνει η διδασκαλία της Ελληνικής στο κρατικό σύστημα, όπως αυτά τα σημεία αναδεικνύονται μέσα από την έρευνα και την ανάλυση των στατιστικών δεδομένων. Στην Τέταρτη ενότητα ο κ. Τάμης αναπτύσσει επιχειρηματολογία και διαμορφώνει



τις 12 προτάσεις του ΑΕΣ προς την Κυβέρνηση της Βικτωρίας, οι οποίες είναι οι περιληπτικά και κωδικά οι εξής:

1. Η διαμόρφωση ενός γλωσσικού χάρτη για τις εθνοτικές γλώσσες και βέβαια για την Ελληνική αφού υπάρχει μια διαρκής κινητικότητα των εθνοτήτων στη μητροπολιτική Μεμβούρνη.
2. Ο τόπος λειτουργίας των 40 Κέντρων Διδασκαλίας των Γλωσσών που θα ιδρύσει η Κυβέρνηση να βρίσκεται σε χώρους όπου έχουν μετακινηθεί κοινωνικο-οικονομικά και δημογραφικά οι Έλληνες τα τελευταία χρόνια, διότι σε πολλές περιοχές με χιλιάδες Έλληνες δεν υπάρχει ούτε ένα ελληνόγλωσσο πρόγραμμα σε κυβερνητικό σχολείο.
3. Να αυξηθεί η διάρκεια διδασκαλίας σε 240 λεπτά την εβδομάδα από περίπου 70 λεπτά που είναι σήμερα κατά μέσον όρον.
4. Να αυξηθεί η συχνότητα διδασκαλίας σε δύο φορές την εβδομάδα τουλάχιστον.
5. Να επιβληθεί διαχωρισμός των τάξεων σε μαθητές ανάλογα με τη γλωσσική τους επάρκεια στην Ελληνική, διότι διαφορετικά ο χρόνος διδασκαλίας δεν είναι ούτε 10 λεπτά κατά επίπεδο επάρκειας.
6. Η εξετάσιμη ύλη σε επίπεδο VCE/HSC είναι αναχρονιστική και μονολιθική και πρέπει να δημιουργηθεί ύλη που να είναι περισσότερο ελαστική λαμβάνοντας υπόψη τους αρχαίους και τους προχωρημένους, αφού σήμερα οι διδασκόμενοι είναι μονόγλωσσοι της Αγγλικής και στην πλειοψηφία τους παιδιά τρίτης και τέταρτης γενιάς.
7. Να ιδρυθούν και να λειτουργήσουν ανάμεσα στα 13 δίγλωσσα σχολεία γλωσσικής ανάπτυξης της Πολιτείας, εκτός από το δίγλωσσο πρόγραμμα στο Lalor North και δύο ακόμη δίγλωσσα προγράμματα γλωσσικής ανάπτυξης διάρκειας 7,5 ωρών εβδομαδιαίως, ένα στο Northcote/Thornbury που διατηρεί συμπαγή Ελληνισμό (15% του συνόλου) και του Oakleigh/Clayton (23% του συνόλου).
8. Να διαμορφωθεί γλωσσικός χάρτης που να ενισχύει τη συνέχιση της εκμάθησης της Ελλη-

νικής από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, αφού σε πολλές περιοχές υπάρχουν τρία δημοτικά που προσφέρουν την Ελληνική αλλά στην ίδια περιοχή δεν λειτουργεί ούτε ελληνόγλωσσο πρόγραμμα σε επίπεδο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και επομένως η ροή της εκμάθησης της γλώσσας διακόπτεται.

9. Να ιδρυθεί και να λειτουργήσει Μόνιμο Συμβούλιο Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης σε κάθε Πολιτεία, ώστε να υπάρχει φορέας που θα υποβοηθή την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο κρατικό σύστημα, θα συνεργάζεται με τις κυβερνήσεις Ελλάδας/ Κύπρου/ Αυστραλίας για την επιμόρφωση δασκάλων και καθηγητών της Ελληνικής και θα διαμορφώνει περιβάλλον εκμάθησης της γλώσσας έξω από την αίθουσα διδασκαλίας σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς που θα προσφέρουν το μάθημα της Ελληνικής.
10. Θα πρέπει να λειτουργήσουν εξετάσεις από ανεξάρτητο κρατικό φορέα για την πιστοποίηση της γλωσσικής επάρκειας των μαθητών και του επιπέδου μάθησης που έχουν επιτύχει σε συγκεκριμένα στάδια φοίτησης.
11. Να οργανωθούν τμήματα μετεκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα γλωσσικής επάρκειας αλλά και νέων μεθόδων διδασκαλίας με τη στήριξη της πολιτειακής κυβέρνησης και σε συνεργασία με την Ελληνική και Κυπριακή Πολιτεία.
12. Να δρομολογηθούν προγράμματα από τη Βικτωριανή Κυβέρνηση σε συνεργασία με το Μόνιμο Συμβούλιο Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης, ώστε οι μαθητές να έχουν την ευκαιρία καλλιέργειας και περαιτέρω βελτίωσης της Ελληνικής σε φυσικούς χώρους και γλωσσικές επικράτειες όπου λειτουργεί η Ελληνική.

Για κάθε πρόταση που διαμορφώνει η εισήγηση του Αυστραλιανού Ελληνικού Συμβουλίου, προηγείται αδρομερής αλλά συστηματική ανάλυση του συγκυριών αλλά και των προϋποθέσεων που έχουν σχέση με την συγκεκριμένη πρόταση.

Στο πέμπτο κεφάλαιο η εισήγηση αναφέρεται στη σπουδαιότητα της Ελληνικής γλώσσας.

Διευρύνεται η υποεπιτροπή

Το Αυστραλιανό Ελληνικό Συμβούλιο γνωστοποιεί ότι η υποεπιτροπή που έχει συσταθεί για την προώθηση της Ελληνικής γλώσσας σε Ομοσπονδιακό και Πολιτειακό επίπεδο διευρύνθηκε με την προσθήκη του Συμβούλου Εκπαίδευσης του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στη Αδελαΐδα κ. Γεωργίου Παπαγιάννη που καλύπτει τις πολιτείες της Νότιας Αυστραλίας, Δυτικής Αυστραλίας και Βόρειας Επικράτειας.

Ο κ. Γεώργιος Παπαγιάννης, όπως και ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στη Μεμβούρνη κ. Χάρης Λαδόπουλος και ο Πρόεδρος της Ελληνικής Κοινότητας Μεμβούρνη και Βικτωρία κ. Βασίλης Παπαστεργιάδης, θα έχουν συμβουλευτικό ρόλο στην υποεπιτροπή.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορούν οι ενδιαφερόμενοι να απευθυνθούν στη Συντονίστρια του Αυστραλιανού Ελληνικού Συμβουλίου, κ. Π. Δρίβα στο: 0416 202 491 ή στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Καθηγητή Α. Μ. Τάμη atamis@nd.edu.au