

**Ο ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ** σε αυτή τη χώρα αναβιώνει κάθε τόσο και λιγάκι σαν τη Λερναία Ύδρα. Κόβεις το ένα κεφάλι και στη θέση του φυτρώνει άλλο. Στο παρελθόν είχαμε τους Ιταλούς που συνδέονταν με τη Μαφία, μετά τους Έλληνες που καταχράστηκαν τις κοινωνικές ασφαλίσεις, για να πάρουν τη σκυτάλη οι Αστιάτες που έχουν επιβάλει καθεστώς τρόμου, οι Λιβανέζοι που είναι μόνιμα με την επικέτα «Βαρόνοι των ναρκωτικών», Ινδοί με Πακιστανούς και δεν συμμαζεύεται. Δεν είναι και λίγες οι φωνές που ακούγονται: Οι Αμπορίτες είναι προνομιούχα τάξη και όλοι δουλεύουμε γι' αυτούς. Έχουμε ανεργία γιατί δεν σταματάμε τη μετανάστευση. Η χώρα έχει γίνει εκατό κομμάτια λόγω πολυπολιτισμού. Καταργείστε τον πολυπολιτισμό για να κάνουμε Έθνος. Έτσι που πάμε θα μας καταπιούν οι Αστιάτες. Και πολλά άλλα τέτοια συνθήματα πλάνης, που δείχνουν και με τα τελευταία γεγονότα ότι ο ρατσισμός άρχισε να αναβιώνει στην Αυστραλία, με απρόβλεπτες συνέπειες στο μέλλον, αν η Ομοσπονδιακή και οι Πολιτειακές Κυβερνήσεις δεν ενεργήσουν άμεσα στην απόσβεση του φαινομένου πριν πάρει μεγαλύτερες διαστάσεις.

**ΖΕΙ ΚΑΙ ΒΑΣΙΛΕΥΕΙ** ο ρατσισμός στην Αυστραλία, παρά τις επιβεβαιώσεις για το αντίθετο. Το ερώ-

# απόψεις

Γράφει η Δέσποινα Μπαχά



τημα λοιπόν που καίει είναι αν υπάρχει το φάρμακο για τη θεραπεία του. Ο Ταχάρ Μπεν Τζελούν είναι κατηγορηματικός: «Ναι, υπάρχει εμβόλιο κατά του ρατσισμού! Τι πιο χαρούσυνη είδηση για την Αυστραλιανή κοινωνία. Πριν έρθουν οι μετανάστες Γιαγιά, υπάρχει ρατσισμός; Ο ρατσισμός υπάρχει όπου υπάρχουν άνθρω-

άλλο. Να μάθουμε να ζούμε μαζί, αυτό είναι το αντίδοτο στον ρατσισμό.

**ΠΙΑΓΙΑ** εγώ δεν θέλω να μάθω να ζω με τη Μισέλ. Είναι κακιά και ψεύτρα, δεν θέλει να κάτσει στο ίδιο θρανίο με τον Αμπντού και συνεχώς βρίζει τους μαύρους. Γλυκιά μου, οι γονείς της Μισέλ δεν την μεγάλωσαν

## Εξηγώντας τον ρατσισμό στην εγγονή μου

ποι. Δεν υπάρχει ούτε μια χώρα που να μπορεί να ισχυριστεί ότι είναι απαλλαγμένη από τον ρατσισμό. Ο ρατσισμός αποτελεί μέρος της ιστορίας των ανθρώπων. Είναι σαν τις αρρώστιες. Καλύτερα να γνωρίζεις την ύπαρξή του και να τον απορρίπτεις, να τον αποκρύψεις. Πρέπει να αυτοελέγχεσαι και να λες: «Εάν φοβάμαι τον ξένο, θα με φοβηθεί και αυτός». Είσαι πάντα ξένη ως προς κάποιον

σωστά. Δεν πρέπει να της φέρεσαι όμως όπως φέρεται εκείνη στον Αμπντού. Πρέπει να της μιλάς, να της εξηγείς γιατί έχει άδικο. Αν δεν μπορείς να το κάνεις μόνη σου, ζήτησε από τη διασκάλα σου να συζητήσετε αυτό το πρόβλημα στην τάξη. Γιατί πρέπει να ξέρεις γλυκιά μου, πως μόνο σε ένα παιδί μπορείς να παρέμβεις για να διορθώσει τη συμπεριφορά του. Με τους μεγάλους είναι πιο δύσκολο.

Γιατί Γιαγιά; Γιατί ένα παιδί δεν γεννιέται με τον ρατσισμό στο κεφάλι του. Συνήθως επαναλαμβάνει αυτό που του λένε οι γονείς του. Από τη στιγμή που θα μεγαλώσει όμως ο άνθρωπος δεν αλλάζει. Το είπε ένας φιλόσοφος, πριν από πολύ καιρό. Σπινόζα τον έλεγαν. Με δικά μας λόγια θα λέγαμε: «Δεν μπορείς να αλλάξεις τις ρίγες μιας ζέβρας». Ένας ενήλικος που πιστεύει στην ανισότητα των φυλών δύσκολα αλλάζει γνώμη. Ένα παιδί όμως μπορεί να αλλάζει. Το σχολείο είναι φτιαγμένο γι' αυτό, για να το μάθει στα παιδιά, ότι ο άνθρωποι πάνω στη Γη γεννιούνται και παραμένουν όλοι ίσοι στα δικαιώματα.

**ΑΝΑΡΩΤΙΕΜΑΙ** Γιαγιά αν ο ρατσιστής ξέρει ότι έχει άδικο. Θα μπορούσε, εγγονούλα μου, να το καταλάβει αν έκανε τον κόπο να διερωθηθεί: Είναι αλήθεια ότι είμαι αινώτερος από τους άλλους; Υπάρχουν ομάδες ανθρώπων κατώτερων από μένα; Τότε γλυκιά μου, θα καταλάβει ότι η ανθρώπινη Αξία δεν μετρέται ούτε με χρώμα ούτε με θρησκείες ούτε με όποιες διακρίσεις, στιγματισμούς, ιδιαιτερότητες, διαχωρισμούς και αποκλεισμούς. Μετριέται με την αναγνώριση του Άλλου –του Άλλου με κεφαλαίο –ως απολύτως ίσου σε όλα. Άραγε υπάρχει ελπίδα Γιαγιά. Ναι γλυκιά μου, γιατί η Αξία αυτή είναι που αλλάζει τον κόσμο.

## ΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΤΗΝ ΝΕΑ ΝΟΤΙΑ ΟΥΑΛΙΑ ΣΕ ΚΡΙΣΗ!

# Με καλή συνεργασία και κοινή προσπάθεια, μπορεί να υπάρχει θετικό αποτέλεσμα!

## Ο ΚΩΔΩΝ ΤΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΕΚΡΟΥΣΘ!



Στην προχτειώνη συνάντηση παραβρέθηκαν οι κάτωθι:

- από το Πανεπιστήμιο του Σύδνευ και τη Τιμήμα Νεοελληνικών ο Διευθυντής του Δρ Βρασίδας Καραλίδης και το λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό Δρ Αντώνιος Δρακόπουλος και Δρ Παναγιώτα Νάζου
- από το Πανεπιστήμιο της Νέας Νότιας Ουαλίας και τη Τιμήμα Νεοελληνικών η Δρ Κυριακή Φραντζή και η κα Μαρία Ζαρίμη
- από το Πανεπιστήμιο των Μακουώρι και τη Τιμήμα Νεοελληνικών η Δρ Ελισάβετ Κεφαλληνού
- από το Γραφείο Εκπαίδευσης του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στο Σύδ-

νεύ, κα ος Ιωάννης Πίτσας

• από την Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα της Νέας Νότιας Ουαλίας, κα ος Χάρης Δανάλης

• από το ΣΑΕ Ωκεανίας ο κα ος Γιώργος Αγγελόπουλος

• από την Επιτροπή Κοινοτικών Σχέσεων ΝΝΟ, ο κα ος Αγαπητός Πασσαρής

• οι κύριοι Κώστας Βερτζάγιας, Παναγιώτης Σουλελές από την Αρχαδική πατριά, ο κα ος Βασίλειος Μηνάς από την Θεοσαλική πατριά, ο κα ος Άρης Τζοβάρδας από την Ηπειρώτικη πατριά, η δις Κατερίνα Κουβά από τον Σύλλογο Ελληνοαυστραλών Επαγγελματιών (GAPA), η δις Ουρανία Καρτέρη από το Ελληνικό Φεστιβάλ Σύδνευ

• από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και συγκεκριμένα από την πολυεθνική Ραδιοφωνία SBS ο κα ος Ευθύμιος Καλλός και ο ιδιοκτήτης της εφημερίδας «Ο Κόσμος», κα ος Θεόδωρος Κωνσταντίνου

• κάποιοι δάσκαλοι και καθηγητές από τα δημοτικά και τα γυμνάσια αντίστοιχα

• φοιτητές από τα διάφορα σωματεία Ελλήνων φοιτητών και άλλα άτομα που ενδιαφέρθηκαν για το εν λόγω θέμα.

Στο τέλος της συνάντησης άτομα τα οποία δήλωσαν ότι θα ήθελαν να συμμετάσχουν στην επιτροπή δαχείρησης του καυτού αυτού θέματος θα κάνουν μια συνεδρίαση μέχρι το τέλος Ιουνίου και θα επεξεργαστούν τις προτάσεις που έγιναν το ίδιο βράδυ. Τις αμέσως επόμενες ενέργειες τους θα τις κοινοποιήσουν στον Ελληνισμό σε σύντομο χρονικό διάστημα. Ελπίδα όλων είναι το θέμα της Ελληνομάθειας να μην μπει και πάλι στις καλένδες αλλά με καλή στρατηγική και σύσσωμη δυναμική, το θέμα να αντιμετωπιστεί σε πολιτικό (ομοσπονδιακό και πολιτειακό) επίπεδο και σε παροικιακό και με την αρωγή και της Ελλάδας και της Κύπρου, αφού πρόκειται για θέμα επιβίωσης της ελληνικής γλώσσας.

**Δημ. Καμετόπουλος**

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΣΕΛ.14

ρα, αφού οι ελληνικές οργανώσεις ξεπερνούν τις 100 σε όλο της το δυναμικό. Εκφράστηκαν πολλές απόψεις για την επικρατούσα κατάσταση και τέθηκαν διάφοροι προβληματισμοί, όπως οικονομικοί, ο αριθμός των μαθητών/φοιτητών σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης παροχής της Ελληνομάθειας, η μηνεοργήσιμη δράση του Ελληνισμού, παρά την ύστατη στιγμή κτλ. Το κλίμα της συζήτησης οξύνθηκε κάπου-κάπου καθώς ο κάθε ομιλητής και παρουσιαστής προσπαθούσε να δώσει την δική του ερμηνεία της κατάστασης και να εξηγήσει τις αιτίες. Ένα πράγμα μπορεί να πιστοποιηθεί και αυτό είναι ότι η κατάσταση είναι σοβαρή και η Ελληνική παροικία βρίσκεται σε ένα κρίσιμο σταυροδρόμι. Αρκεί να υπάρχει καλή στρατηγική και να προωθηθεί ένα μακροχρόνιο σχέδιο πρακτικών κινήσεων για να αναχαιτηστεί η φόρα που έχουν πάρει τα Νεοελληνικά και ίσως να αντιστραφεί.