

Οποτε οι Ισραηλίτες εγκληματούν εναντίον των Παλαιστινίων γυναικοπαίδων και νιώθουν την οργή τής παγκόσμιας κοινής γνώμης να τους καταδιώκει τρέχουν να κρυφτούν πίσω από την μεγάλη εβραϊκή τραγωδία του Ολοκαυτώματος. Οποτε οι Ισραηλίτες δέχονται σκληρή κριτική για τα εγκλήματα τους, σηκώνουν την ασπίδα τού... αντισημιτισμού για να αμυνθούν.

Όμως ο κόσμος τούς πήρε χαμπάρι και δεν μπορούν πια να σκοτώνουν αδιακρίτως και να καταστρέφουν συστηματικά τους γείτονές τους, επειδή οι πρόγονοί τους ήταν θύματα τής ναζιστικής θηριωδίας, όπως ήταν οι γύφτοι, οι ομοφυλόφιλοι, οι κομμουνιστές, αλλά και οι λαοί στις κατεχόμενες χώρες. Στη Ρωσία σκοτώθηκαν εκατομμύρια αθώων από την μανία των εισβολέων Γερμανών και ποιός μπορεί να ξεχάσει τα θύματα τής ναζιστικής κατοχής στην Ελλάδα;

Αυτά που έκαναν οι ναζί στην Ευρώπη ήταν φρικαλεότητες, αλλά τί ήταν και αυτά που έκαναν οι Ισραηλίτες πρόσφατα στη Γάζα; Είχαν απαίτηση οι Ισραηλίτες να χειροκροτήσουν ο κόσμος την σφαγή των παιδιών, επειδή οι πρόγονοί τους υπέφεραν όπως υποφέρουν στα χέρια τους σήμερα οι Παλαιστίνιοι; Τα εγκλήματα του Ισραήλ καταδικάσαν, άλλωστε, διακεκριμένοι Ιουδαίοι που ντράπηκαν για τα εγκλήματα των συμπατριωτών τους. Μήπως είναι και αυτοί αντισημίτες;

Σήμερα αναδημοσιεύω σχετική επιστολή τού Ισμαήλ Καρρά στον κ. Μωρίς Χατζή που αξίζει να διαβάσετε:

“Καλέ μου φίλε Εβραίε



Επιμέλεια ΓΙΩΡΓΟΥ ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΗ

Κόσμος και...μη

Γεννήθηκα Ιωνας. Κανείς δεν με ρώτησε γι' αυτό. Πατρίδα μου η Εφεσος. Πλούσια, εύφορη, αρχαία πόλη, με πολιτισμό που χάνεται στα βάθη των αιώνων. Ολοι τη λιμπίζονταν. Γι' αυτό και από πολύ νωρίς οι εχθροί δεν μας άφησαν ήσυχους. Απ' τους Μυκηναίους, τους Πέρσες, τους Αραβες κατα-

και πανέξυπνος και τόσο ανθεκτικός, έπεσες και συ θύμα των «μεγάλων μας φίλων». Αντί λοιπόν να σου δώσουν π.χ. τη Βαυαρία, που ποτίστηκε με το αίμα των 6.000.000 συμπατριωτών σου και άρα έγινε περισσότερο πατρίδα σου από την παλιά που σου πήραν οι Αραβες την ίδια εποχή που πή-

## Ολοκαύτωμα και αντισημιτισμός

λήξαμε στους Τούρκους. Οι περισσότεροι από μας, όπως και σεις φίλε μου Εβραίε, σκορπίσαμε στα πέρατα της γης. Σε σένα την πατρίδα την «έδωσαν» οι Μεγάλες Δυνάμεις δήθεν για να σε αποζημιώσουν επειδή οι Γερμανοί την τελευταία φορά σε σκότωσαν 6.000.000 φορές στα κρεματορία. Οι «μεγάλοι νεόκοποι φίλοι σας» αντί να υποχρεώσουν τους Γερμανούς να σας δώσουν αυτοί την πατρίδα που σας χρωστάνε και θα σας χρωστάνε στους αιώνες, (όπως και σε μας που τώρα μας δικαιώνουν ιταλικά δικαστήρια γιατί ούτε τα δικά μας δεν τολμούν να αποδώσουν δικαιοσύνη κόντρα στους «μεγάλους φίλους») σας «πούλησαν».

Ετσι λοιπόν, καλέ μου φίλε Εβραίε, χωρίς να το καταλάβεις, αν

ραν και τη δική μου, εκμεταλλεύτηκαν για το δικό τους συμφέρον την ανάμνηση της παλιάς σου πατρίδας, σε όπλισαν σαν αστακό και σε έστειλαν να την ξαναπάρεις, διώχνοντας από κει τους Παλαιστίνιους που για 1.000 χρόνια την είχαν σαν δικιά τους πατρίδα. Σε μένα αυτό το δώρο οι μεγάλοι μας φίλοι δεν το έκαναν.

Ακόμα και το 1922, που τα αδέρφια μου ήρθαν από την Ελλάδα και λευτέρωσαν την Ιωνία, αυτοί αποφάσισαν ότι δεν την δικαιούμασταν, μας πέταξαν στη θάλασσα και μας έστειλαν πάλι πρόσφυγες στα πέρατα του κόσμου.

Χωρίς λοιπόν να το καταλάβεις, έγινες το «μαντρόσκυλο» των «μεγάλων μας φίλων» και πέρασες εσύ ο «εξυπνότερος και περιούσιος λαός του Θεού» τον 20ό αιώνα μέ-

σα στον τρόπο του πολέμου, εξασφαλίζοντας τα πετρέλαια για τη δική τους καλοπέραση. Απ' την άλλη, καλέ μου φίλε, σκλήρυνε η ψυχή σου κι άρχισες και εσύ αυτά που τράβηξες στη μακροχρόνια περιπλάνησή σου να τα κάνεις σ' αυτούς που βρήκες πιο αδύνατους από σένα. Κι όπως φαίνεται, θα περάσεις και τον 21ο αιώνα κλαίγοντας για δύο λαούς.

Αν με ρωτάς τι θα 'κανα εγώ στη θέση σου, θα σου απαντήσω ευθέως. Ακολούθα το παράδειγμά μου. Εγώ απλά άλλαξα το όνομά μου από Κώστας σε Ισμαήλ και το όνομα της πόλης μου από Εφεσος σε Εφές. Αγόρασα και τα σπίτια των γειτόνων μου κι έχω το καλύτερο ρεστοράν στην παραλία των προγόνων μου. Σε 10-15 χρόνια η πατρίδα μου θα έχει ξαναγίνει μεγάλη και θα λέγεται Ευρώπη. Το νόμισμά της ήδη λέγεται ευρώ και τα αδέρφια μου ήρθαν πια χωρίς όπλα και αγοράζουν κατά βούληση την παλιά μας πατρίδα χωρίς να ανοίγει μύτη.

Όμως εσύ υποτίθεται ξέρεις καλύτερα από μένα αυτόν τον δρόμο. Λένε ότι εσύ ανακάλυψες το χρήμα. Μήπως είναι ψέμα; Θέλω να πω ότι η λύση που σου μένει είναι μία: Δώσε τη μισητή Ιερουσαλήμ στους Παλαιστίνιους, δώσε τους εβραϊκά διαβατήρια και ίσα δικαιώματα, γκρέμισε τα τείχη του αίσχους και μετά αγόρασε τους ό,τι τραβάει η ψυχή σου σε τιμές αγοράς. Θα διαπιστώσεις ότι θα σου στοιχίσει πολύ λιγότερο απ' ό,τι σου στοιχίσει μέχρι τώρα και θα συνεχίσει να σου στοιχίζει εσαεί, ενώ οι «μεγάλοι μας φίλοι» θα περνάνε καλά πίνοντας στην υγιά σου.

Με ειλικρινή φιλία”.

### \* Δρ Γιώργος Παξινός

Παλαίμαχο... ποδοσφαιριστή έκανε ο ηλεκτρονικός δαίμων τον καταξιωμένο ακαδημαϊκό, Δρ Γιώργο Παξινό, στο χθεσινό ρεπορτάζ τού «Κόσμου» για το χορό των Ιθακησίων, όπου αναφέρθηκε σαν “Χρήστος”, από μπέρδεμα με τον Χρήστο Παξινό που είναι ένας άλλος καλός φίλος τής εφημερίδας μας.

Εμείς ζητούμε την επιείκεια των δύο εκλεκτών συμπαροίκων μας για το λάθος με τα ονόματά τους.

### \* Αλληλογραφία

Ακόμη μια πλαστή υπογραφή χρησιμοποιήθηκε σε επιστολή που δημοσίευσε ο Κόσμος, από κάποιο άτομο που προφανώς δεν έχει το θάρρος τής γνώμης. Για να αποφεύγονται στο μέλλον τέτοια επεισόδια, απαιτούμε να γράφεται τον αριθμό τηλεφώνου σας στην κορυφή τής επιστολής σας για να μπορούμε να επικοινωνήσουμε μαζί σας αν υπάρξει ανάγκη. Ο αριθμός τού τηλεφώνου σας δεν θα δημοσιεύεται, ούτε θα δίδεται σε άλλα άτομα χωρίς την άδειά σας.

### \* Πού πήγαν τα λεφτά;

Πολλά τρισεκατομμύρια δολάρια εξανεμίστηκαν από τα χρηματιστήρια τού κόσμου, τα ταμεία των τραπεζών άδειασαν και εταιρείες κολοσσοί με ιστορία εκατό χρόνων χρεοκόπησαν ή κινδυνεύουν να χρεοκοπήσουν επειδή έκαναν φτερά τα κεφάλαιά τους. Πού πήγαν όλα αυτά τα χρήματα; Σε ποιές τσέπες κρύβονται; Και γιατί κανείς κλέφτης δεν πήγε φυλακή;

Εξοργιστικό είναι ότι όχι μόνο δεν φυλακίστηκαν οι ληστές τού παγκόσμιου πλούτου, αλλά υπάρχουν άνθρωποι που τους δίνουν συγχωροχάρτι.

Εμείς θα προτείναμε όπως υπάρχει διεθνές δικαστήριο για τα εγκλήματα πολέμου, θα πρέπει να υπάρχει και δικαστήριο για τα μεγάλα οικονομικά εγκλήματα για να τιμωρούνται αλύπητα οι

λωποδύτες.

Αν ένας πεινασμένος κλέψει ένα καρβέλι για να ταΐσει τα παιδιά του είναι εγκληματίας και φυλακίζεται, ενώ ένας τραπεζίτης ή βιομήχανος που αδειάζει τα ταμεία τής τράπεζας ή επιχειρήσής του είναι και πολύ μάγκας. Που τον χρηματοδοτούν με τρισεκατομμύρια δολάρια οι φορολογούμενοι σε όλο τον κόσμο επειδή έχουμε ανάγκη τους τραπεζίτες και βιομήχανους.

Και είναι να μην ξεραίνεσαι στο γέλιο, όταν ακούς αυτούς που βοήθησαν κάργα τους ληστές να διαμαρτύρονται όταν ο Ομπάμα ή ο Ραντ προσπαθούν να σώσουν τον καπιταλισμό επειδή το κόστος θα είναι μεγάλο;

### \* Η ύφεση έφαγε την... Αλ Κάιντα!

Η μεγαλύτερη βραχυπρόθεσμη απειλή για την ασφάλεια των ΗΠΑ είναι η παγκόσμια οικονομική κρίση, σύμφωνα με τον διευθυντή Εθνικών Υπηρεσιών Πληροφοριών, ο οποίος σημειώνει ότι παραμένει μεν η απειλή της τρομοκρατίας και της Αλ Κάιντα σε Αφγανιστάν και Πακιστάν, ωστόσο η οικονομική κρίση είναι μεγαλύτερη πηγή ανησυχίας.

### \* Καλόο!

Λέει η μαμά στην κόρη:  
- Μην πηγαίνεις κάθε βράδυ παιδάκι μου στα κλαμπ, θα κουφαθείς εντελώς.  
- Έχω φάει, μαμά, ευχαριστώ!  
Ακόμη ένα:  
Γιατί έπλασε ο Θεός πρώτα τον Αδάμ;  
Για να προλάβει να πει κι αυτός κάτι...

### \* Μια λέξη κάθε ημέρα

Εκπαίδευση (από το ρήμα εκπαιδεύω): Δηλώνει την καλλιέργεια των διανοητικών και σωματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των ατόμων για να μπορέσουν να ασκήσουν επαγγελματικές ή άλλες δραστηριότητες, καθώς και τη μόρφωση που αποκτάται με τη διδασκαλία, δηλαδή

την παιδεία. Στο ισχύον Σύνταγμα κατοχυρώνεται το δικαίωμα στην εκπαίδευση, που είναι στενά συνυφασμένο με το δικαίωμα της ανάπτυξης της προσωπικότητας. Στις μέρες μας, όπου εντείνονται τα φαινόμενα της μετανάστευσης και του ρατσισμού, έχει γίνει αισθητή περισσότερο από ποτέ η ανάγκη να ενισχύεται ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων μέσω της εκπαίδευσης. Ο Επίτροπος για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα του Συμβουλίου της Ευρώπης πρότεινε να εισαχθεί στα σχολεία της Ευρώπης το μάθημα για τα ανθρώπινα δικαιώματα, ώστε όχι μόνο να γίνεται γνωστός ο μηχανισμός προστασίας των δικαιωμάτων, αλλά και να ενισχύεται η ανεκτικότητα, η μη διάκριση και η δημοκρατική συμμετοχή.

