

Ένας στους πέντε αυστραλούς (εί-
τε άνδρας είτε γυναίκα) θεωρεί-
ται ακατάλληλος για να είναι γονιός!
Αυτές είναι οι πιο πρόσφατες δηλώ-
σεις της καθηγήτριας και πρώην Αυ-
στραλέζας της Χρονιάς, Φιόνα Στάνλε-
ϋ. Μεταξύ άλλων ανέφερε ότι οι γο-
νείς στην Αυστραλία ή έχουν έλλειψη
γνώσεων ως προς την σωστή ανατρο-
φή ενός παιδιού ή δεν αφιερώνουν
δημιουργικό χρόνο στα παιδιά τους λό-
γων επαγγελματικών υποχρεώσεων.

Η καθηγήτρια Στάνλεϋ ισχυρίζεται ό-
τι η άδεια μητρότητας επιβάλλεται και
είναι ένα μέτρο που θα πρέπει σίγουρα
να εφαρμόσει η κυβέρνηση καθώς
τα πράγματα πάνε από το κακό στο χει-
ρότερο. Πολλά προβλήματα αντί να
βελτιώνονται χειροτερεύουν αποδει-
κνύοντας τελικά ότι η νέα γενιά κινδυ-
νεύει... Παχυσαρκία, άσθμα, χρήση ου-
σιών, ψυχολογικά προβλήματα είναι λί-
γα μόνο από τα προβλήματα που οξύ-
νονται με επικίνδυνους ρυθμούς!

Το πιο θλιβερό στην υπόθεση είναι
ότι το ποσοστό των γονιών που δεν εί-
ναι ικανοί να ανταπεξέλθουν σαν γο-
νείς φτάνει το 20% του πληθυσμού!

Κανές δεν μπορεί να αμφισβητήσει
την σημασία που έχει η συμβολή των
γονιών στην θετική ανάπτυξη και εξέ-
λιξη ενός παιδιού. Τα παιδιά χρειάζο-
νται και έχουν ανάγκη και τους δύο γο-
νείς. Δυστυχώς όμως, πολλοί γονείς
παρόλο που γνωρίζουν ότι ο ρόλος
τους είναι αναντικατάστατος φαίνεται
να αποτυγχάνουν παταγωδώ! Δεν στη-
ρίζουν το παρόν για να θωρακίσουν το
μέλλον! Δεν αφιερώνουν δημιουργικό
χρόνο στα παιδιά τους και αφήνουν τα
καλύτερα χρόνια να χάνονται ανεκμε-
τάλλευτα...

Φορτώνουμε τα παιδιά μας με ένα
πάρα πολύ 'βαρύ' πρόγραμμα και νομί-
ζουμε ότι έτσι ξοφλάμε το χρέος απέ-
ναντί τους! Τα πράγματα είναι απλά!
Πολύ πιο απλά απ' ότι νομίζουμε. Οι γο-
νείς θα πρέπει να βρούμε δημιουργικό
και ποιοτικό χρόνο να ασχοληθούμε οι
ίδιοι με τα παιδιά μας. Να συζητάμε,
να τους δίνουμε κίνητρα, να τα αφήνουμε
να αναπτύξουν τη δική τους κρίση, να
προβληματίζονται, να καλλιεργούν τη
δική τους σκέψη, να λύνουν τις απορί-
ες τους, να αναπτύσσουν τα συναισθή-
ματά τους και να τα διαχειρίζονται.

Ένας απλός περίπατος, παιχνίδι στο
πάρκο, ψάρεμα, να δουν το ηλιοβασί-
λεμα, να πετάξουν χαρταετό, να δουν
μια ταινία και να τη σκολιάσουν... Α-
πλές, αλλά τόσο δημιουργικές καθημε-
ρινές ασχολίες που βοηθούν το παιδί
να γνωρίσει τον κόσμο και να μάθει
'μοναδικά πράγματα' που μόνο εμείς
σα γονείς έχουμε τον τρόπο να τους
μεταδώσουμε!

Τα τελευταία χρόνια τα πράγματα πε-
ριπλέκονται ακόμα περισσότερο καθώς
ο αριθμός των διαζυγίων αυξάνεται με
ραγδαίο ρυθμό... Πολλά ζευγάρια βρί-
σκονται σε διάσταση και τα θύματα εί-
ναι τα ίδια τα παιδιά καθώς έχουν την
ατυχία να ζουν όλη την πικρία και το
δηλητήριο που βγαίνει από τη σχέση ε-
νός ζευγαριού και να ταράζεται αμετά-
κλητα ο ψυχικός τους κόσμος. Οι γο-
νείς θα πρέπει να καταλάβουν ότι όσα
προβλήματα και να έχουν, δεν θα πρέ-
πει να τα επιλύουν μπροστά στα παιδιά
τους, ή να τα χρησιμοποιούν για να εκ-
δικηθούν ο ένας τον άλλον. Τα παιδιά
χρειάζονται και τους δύο γονείς. Η μη-
τρική συμβολή συμβάλει στην συναι-
σθηματική διαμόρφωση ενός παιδιού,

ΘΕΣΕΙΣ + αντιΘΕΣΕΙΣ

με την Άννα Αρσένη



1 οτους 5 ακατάλληλος για γονιός!

η πατρική στην ψυχο-κοινωνική του
διαμόρφωση. Η ένταξη ενός παιδιού
στην κοινωνία θα πρέπει να γίνεται ο-
μαλά... Όταν αλλάζει η δομή μιας οικο-
γένειας μετατίθεται το κέντρο βάρους
και φυσικά οι ρόλοι... αλλάζουν! Κάτι
που δεν βοηθά καθόλου στη σωστή
διαμόρφωση του παιδιού.

Ο ρόλος του γονιού είναι σαφώς α-
ναντικατάστατος. Μόνο αυτός γνωρίζει
καλύτερα από τον καθένα το παιδί του.
Γ'! αυτό και ο ρόλος του είναι καθορι-
στικός στην διαμόρφωση της προσωπι-
κότητας του παιδιού. Ο γονιός μόνο
μπορεί να δημιουργήσει το κατάλληλο
περιβάλλον ώστε το παιδί να καλλιερ-
γήσει και να αναπτύξει όλες τις δυνα-
τότητές του... Μόνο ο γονιός μπορεί να
στρώσει το κατάλληλο χαλί ώστε να
πατήσει σωστά ένα παιδί και να ατενί-
σει το μέλλον του κάνοντάς το συνάμα
να νοιώσει ότι εκείνο έχει τον τελευ-
ταίο λόγο...

Ένας καθηγητής φιλοσοφίας με ένα
πολύ εύστοχο πείραμα έδωσε στους
μαθητές του να καταλάβουν τί εστί οι-
κογένεια: Μπαίνοντας στην αίθουσα
κρατούσε ένα χάρτινο μεγάλο κουτί.
Χωρίς να μιλήσει, πήρε από την χάρτι-
νη κούτα ένα άδειο γυάλινο βάζο και
άρχισε να το γεμίζει με μικρές πέτρες.
Οι μαθητές τον κοιτούσαν με απορία.
Όταν το βάζο δεν χωρούσε άλλο ρώ-
τησε:

-Είναι γεμάτο το βάζο;
Και οι μαθητές απάντησαν
-Ναι είναι γεμάτο.

Αυτός χαμογέλασε και χωρίς να μι-
λήσει, πήρε από τη χάρτινη κούτα ένα
σακουλάκι με μικρά βότσαλα και άρχι-
σε να γεμίσει το βάζο, το κούνησε λί-
γο και τα βότσαλα κύλησαν και γέμι-
σαν τα κενά μεταξύ των πετρών.

Όταν το βάζο δεν χωρούσε άλλο,
ρώτησε:

-Είναι γεμάτο το βάζο;
Και οι μαθητές απάντησαν:
-Ναι είναι γεμάτο.

Αυτός χαμογέλασε πάλι και χωρίς να μι-
λήσει, πήρε από τη χάρτινη κούτα ένα
σακουλάκι με άμμο και άρχισε να
την αδειάζει μέσα στο βάζο. Η άμμος
χύθηκε και γέμισε όλα τα κενά μεταξύ
των πετρών και των βότσαλων. Όταν
το βάζο δε χωρούσε άλλο, ρώτησε:

-Είναι γεμάτο το βάζο;

Οι μαθητές δίστασαν για λίγο, αλλά
απάντησαν:

-Ναι είναι γεμάτο.
Αυτός χαμογέλασε πάλι και χωρίς να μιλήσει πήρε από την χάρτινη
κούτα δύο μπουκάλια μπύρες και άρ-
χισε να τα αδειάζει μέσα στο βάζο. Τα
υγρά γέμισαν όλο το υπόλοιπο κενό
του βάζου. Όταν το βάζο δεν χωρούσε
άλλο, ρώτησε:

-Είναι γεμάτο το βάζο;
Οι μαθητές αυτή τη φορά γέλασαν
και είπαν:

-Ναι, είναι γεμάτο.
-Τώρα, λέει ο καθηγητής, θέλω να
θεωρήσετε ότι το βάζο αυτό αντιπρο-
σωπεύει τη ζωή σας.

1. Οι πέτρες είναι τα πιο σημαντικά
στη ζωή σας, οικογένεια, ο σύντροφός
σας, τα παιδιά σας, η υγεία σας, οι κα-
λοί σας φίλοι. Είναι τόσο σημαντικά
που ακόμα κι αν όλα τα υπόλοιπα λεί-
ψουν, η ζωή σας θα εξακολουθήσει να
είναι γεμάτη.

2. Τά βότσαλα είναι τα άλλα πράγματα
που έρχονται στη ζωή μας, όπως οι
σπουδές, η δουλειά μας, το σπίτι μας,
το αυτοκίνητό μας, τα στερεοφωνικά
μας. Αν αυτά τα βάλετε πρώτα στο βά-
ζο δεν θα υπάρχει χώρος για τις πέ-
τρες, τα σημαντικά της ζωής.

3. Η άμμος είναι όλα τα υπόλοιπα τα
πολύ μικρά της ζωής. Αν βάλεις πρώτα
άμμο στο βάζο, δεν θα υπάρχει χώρος
ούτε για τις πέτρες αλλά ούτε για τα
βότσαλα. Το βάζο είναι η ζωή σας. Αν
ζοδεύετε χρόνο και δύναμη για μικρά
πράγματα, δεν θα βρείτε ποτέ χρόνο
για τα πιο σημαντικά. Ξεχωρίστε ποια
είναι τα πιο σημαντικά για την ευτυχία
σας. Μιλήστε με τους γονείς σας, παί-
ξτε με τα παιδιά σας, απολαύστε τη/το
σύντροφό σας, προσέξτε την υγεία
σας, χαρείτε με τους φίλους σας. Πά-
ντα θα υπάρχει χρόνος για γνώση και
σπουδές, πάντα θα υπάρχει χρόνος για
εργασία, πάντα θα υπάρχει χρόνος για
να φτιάξετε το σπίτι σας, το αυτοκίνη-
τό σας, τα στερεοφωνικά σας.

Όμως να φροντίστε για τις πέτρες
πρώτα. Ξεχωρίστε τις προτεραιότητες.

Οι μαθητές είχαν μείνει άφωνοι.
Ένας όμως ρώτησε:

-Καλά, η μπύρα τι αντιπροσωπεύει;
Ο καθηγητής γελώντας του απαντά:
-Χαίρομαι που ρωτάς. Θα σας πω.

Δεν έχει σημασία πόσο γεμάτη είναι
η ζωή σας, δεν έχει σημασία πόσο
στριμωγμένος είσαι, γιατί πρέπει να
ξέρεις ότι ΠΑΝΤΑ ΘΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΛΙΓΟΣ
ΧΩΡΟΣ ΓΙΑ ΔΥΟ ΜΠΥΡΙΤΣΕΣ.

Και τώρα απολαύστε το ανέκδοτο της
...'πολιτικής' της οικογένειας!

Ένα δωδεκάχρονο παιδάκι βλέπο-
νταις τις ειδήσεις ρωτάει τον μπαμπά
του:

- Μπαμπά, τι είναι η πολιτική;
Ο πατέρας, που είναι φανερά ικανο-
ποιημένος που ο γιος του δείχνει ση-
μάδια ωρίμανσης, του απαντάει με ένα
παράδειγμα:
- Κοίταξε παιδί μου... Μια χώρα είναι
σαν μια οικογένεια. Πάρε για παρά-
δειγμα τη δική μας.

Η μαμά, είναι σαν την κυβέρνηση,
κανονίζει τα πάντα μέσα στο σπίτι.

Εγώ, ο πατέρας, είμαι σαν το μεγάλο

κεφάλαιο, στηρίζω την οικονομία του
σπιτιο